**「夢育パートナーズ」活用報告書**

この度は、「夢育パートナーズ」を御活用いただき、誠にありがとうございます。

可能な範囲で結構ですので、活用に関する情報を次のとおり御提供願います。

宛　　 先　　岡山県生涯学習センター　学習相談

メールアドレス　　syogaise04@pref.okayama.jp

または

ＦＡＸ（０８６）２５１－９７５７（付け紙不要）で御送付ください。

できる限りメールでお送りください。

|  |  |
| --- | --- |
| 学校・施設名等 |  |
| 対象学年等 | 　　　　　　　年生 |
| 支援団体等名（講師名） |  |
| 教科名等 |  | 実施日 | 年　　　月　　　日（　　）　：　　　　～　　　： |
| 単元・テーマ等 |  |
| 画像について | ホームページ等に掲載し、広く情報提供を行いますので、可能でしたら、人材バンクの講師や児童生徒等活動の様子がわかる画像（本人、保護者の利用許可のあるもの）を御提供願います。 |
| 内容について |  |

**「夢育パートナーズ」活用報告書(例)**

この度は、「夢育パートナーズ」を御活用いただき、誠にありがとうございます。

可能な範囲で結構ですので、活用に関する情報を次のとおり御提供願います。

宛　　 先　　岡山県生涯学習センター　学習相談

メールアドレス　　syogaise04@pref.okayama.jp

または

ＦＡＸ（０８６）２５１－９７５７（付け紙不要）で御送付ください。

できる限りメールでお送りください。

|  |  |
| --- | --- |
| 学校・施設名等 |  |
| 対象学年等 | 年生（例）６年生、教職員、ＰＴＡ |
| 支援団体等名（講師名） | （例）○○株式会社、△△会など　 |
| 教科名等 | （例）小学校３年理科など | 実施日 | 年　　　月　　　日（　　）　：　　　　～　　　： |
| 単元・テーマ等 | （例）風やゴムのはたらき　ケータイ（スマホ含む）の安心・安全な使い方など |
| 画像について | ホームページ等に掲載し、広く情報提供を行いますので、可能でしたら、人材バンクの講師や児童生徒等活動の様子がわかる画像（本人、保護者の利用許可のあるもの）を御提供願います。 |
| 内容について | 支援の内容や活動の様子、児童生徒等の感想等を御記入ください。（例）職場体験を前に、社会人に必要なマナーや働く姿勢、接客にあたっての心構えについて学習しました。マナーはみんなが当たり前と思う「基本」であるのに対し、サービスは「応用」。誠意が伝わらなかったり、ミスがあったりすれば、再び利用してもらえない厳しい接客の現場で、ケースバイケースでとるべき的確な対応や、難解な言葉遣いも紹介されました。「客の目を見ながら話すのは、相手に安心してもらうため。目をみれば、気持ちを察することができる」と、生徒一人ひとりの目を真剣に見つめながら、生徒の心の中の「なぜ」に応えていくさまに、生徒たちは熱心に耳を傾けました。 |