

「夢育パートナーズ」活用報告書

この度は、「夢育パートナーズ」を御活用いただき、誠にありがとうございます。
可能な範囲で結構ですので、活用に関する情報を次のとおり御提供願います。

宛 先 岡山県生涯学習センター 学習相談

メールアドレス syogaise04@pref.okayama.jp

または

FAX (086) 251-9757 (付け紙不要) で御送付ください。
できる限りメールでお送りください。

学校・施設名等			
対象学年等	年生		
支援団体等名 (講師名)			
教科名等	実施日	年 月 日 ()	
		:	~ :
単元・テーマ等			
画像について	ホームページ等に掲載し、広く情報提供を行いますので、可能でしたら、人材バンクの講師や児童生徒等活動の様子がわかる画像（本人、保護者の利用許可のあるもの）を御提供願います。		
内容について			

「夢育パートナーズ」活用報告書(例)

この度は、「夢育パートナーズ」を御活用いただき、誠にありがとうございます。
可能な範囲で結構ですので、活用に関する情報を次のとおり御提供願います。

宛 先 岡山県生涯学習センター 学習相談
メールアドレス syogaise04@pref.okayama.jp

または

FAX (086) 251-9757 (付け紙不要) で御送付ください。
できる限りメールでお送りください。

学校・施設名等			
対象学年等	年生 (例) 6年生、教職員、PTA		
支援団体等名 (講師名)	(例) ○○株式会社、△△会など		
教科名等	実施日	年 月 日 () : ~ :	
単元・テーマ等	(例) 風やゴムのはたらき ケータイ(スマホ含む)の安心・安全な使い方など		
画像について	ホームページ等に掲載し、広く情報提供を行いますので、可能でしたら、人材バンクの講師や児童生徒等活動の様子がわかる画像(本人、保護者の利用許可のあるもの)を御提供願います。		
内容について	支援の内容や活動の様子、児童生徒等の感想等を御記入ください。 (例) 職場体験を前に、社会人に必要なマナーや働く姿勢、接客にあたっての心構えについて学習しました。 マナーはみんなが当たり前と思う「基本」であるのに対し、サービスは「応用」。誠意が伝わらなかったり、ミスがあったりすれば、再び利用してもらえない厳しい接客の現場で、ケースバイケースでとるべき的確な対応や、難解な言葉遣いも紹介されました。 「客の目を見ながら話すのは、相手に安心してもらうため。目をみれば、気持ちを察することができる」と、生徒一人ひとりの目を真剣に見つめながら、生徒の心の中の「なぜ」に答えていくさまに、生徒たちは熱心に耳を傾けました。		