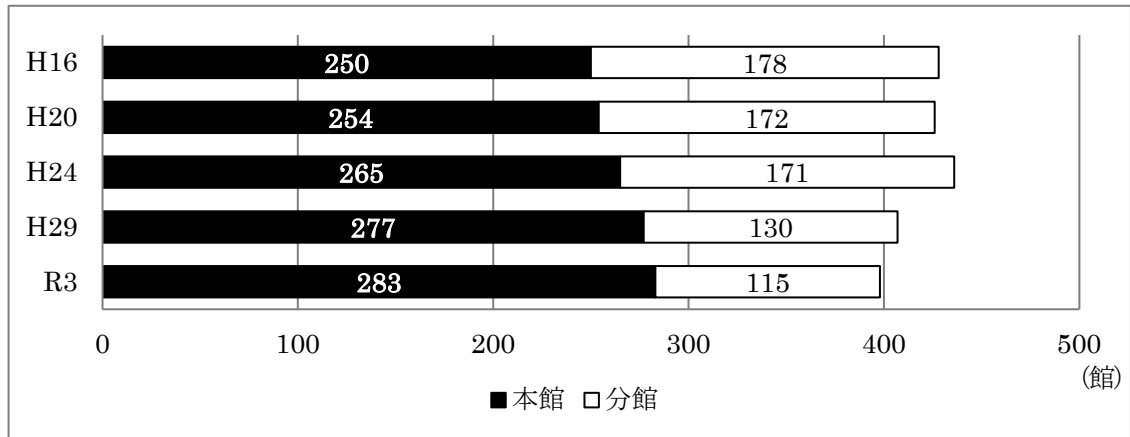


## II 公民館等の現状について

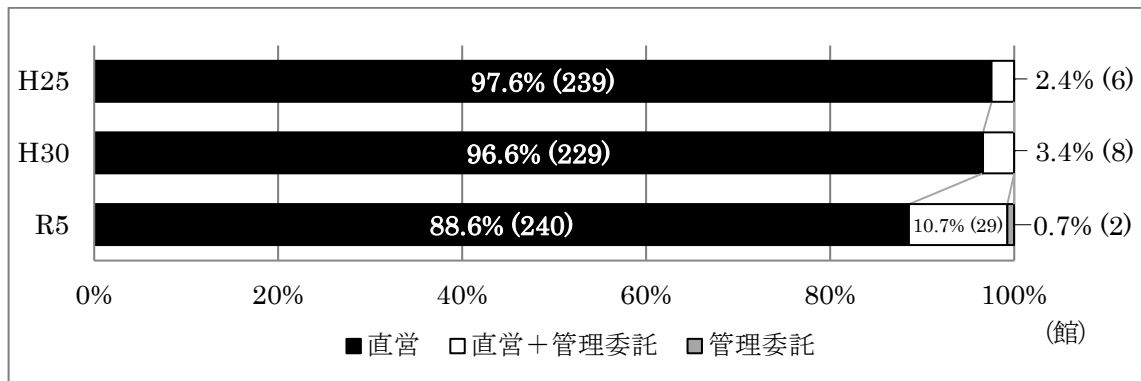
### 1 公民館の現状

図1 公民館数の推移



◆岡山県教育庁生涯学習課「平成17・21・25・30・令和4年度生涯学習・社会教育行政便覧」のデータを元に作成

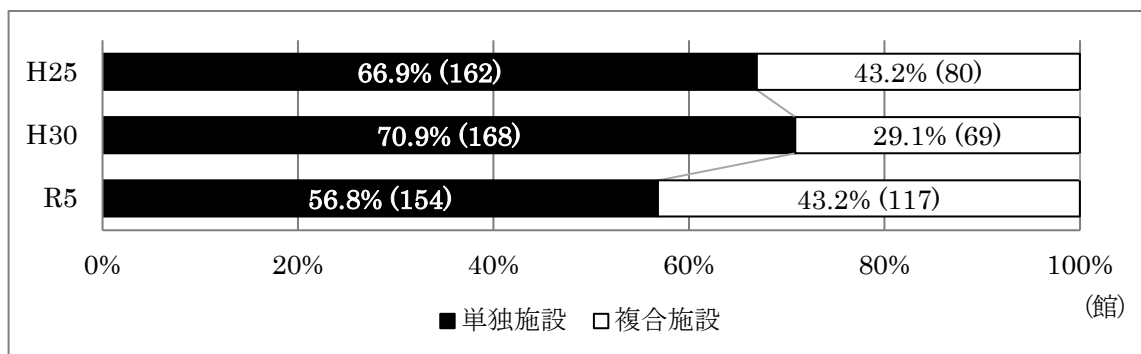
図2 公民館の管理運営状況 (H25…n=245, H30…n=237, R5…n=271)



◆平成30年については、国立教育政策研究所社会教育実践研究センターのデータを元に作成

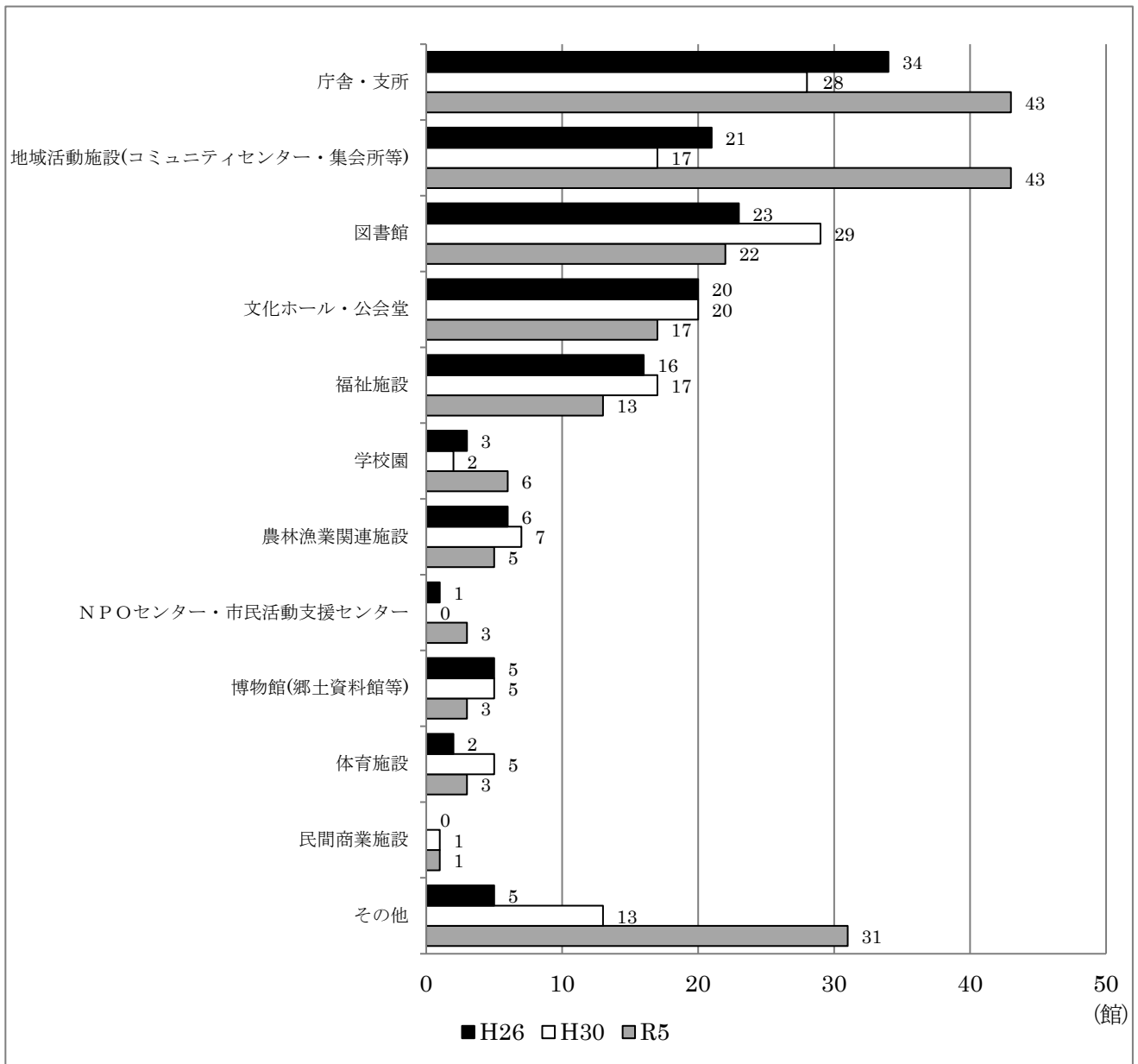
※「管理委託」の項目がH25・H30で0.0%となっているのは、選択肢がなかったため

図3 公民館の施設概況 (H25…n=242, H30…n=237, R5…n=271)



◆平成30年については、国立教育政策研究所社会教育実践研究センターのデータを元に作成

図4 公民館に併設されている施設・機関（複数回答 H26…n=80, H30…n=69, R5…n=117）



その他…○児童生徒支援教室 ○教育研究研修センター ○市営駐車場 ○行政窓口 ○郵便局 ○保健センター 等

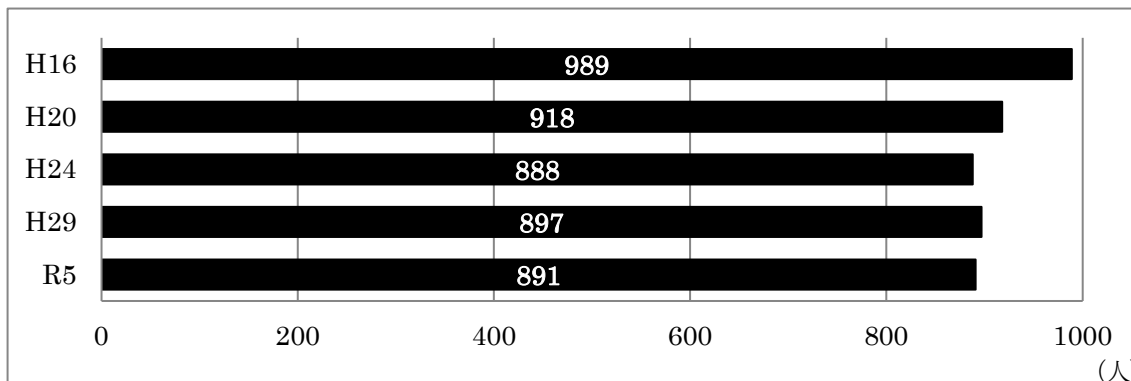
◆平成30年については、国立教育政策研究所社会教育実践研究センターのデータを元に作成

※「民間商業施設」の項目がH26で0.0%となっているのは、選択肢がなかったため

※「H26」となっているのは、平成25年度「公民館実態調査」の追加調査をH26に実施したため

## 2 公民館職員の現状

図5 公民館職員数の推移



◆平成16年～平成29年までについては、岡山県教育庁生涯学習課のデータを元に作成

◆令和5年については、岡山県公民館連合会が調査

図6 公民館職員の勤務状況

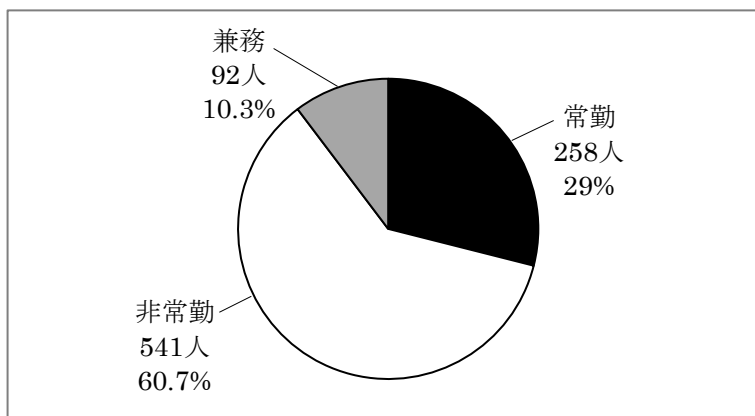
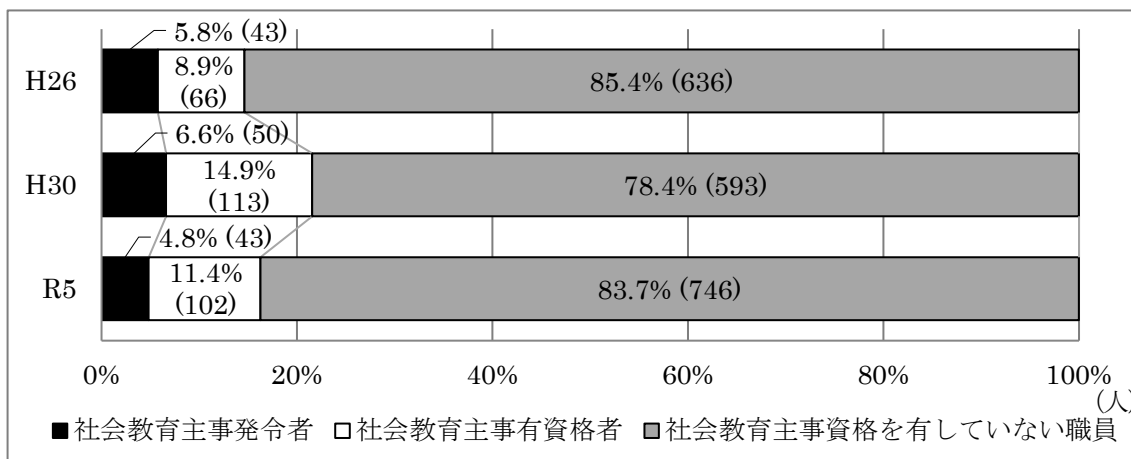


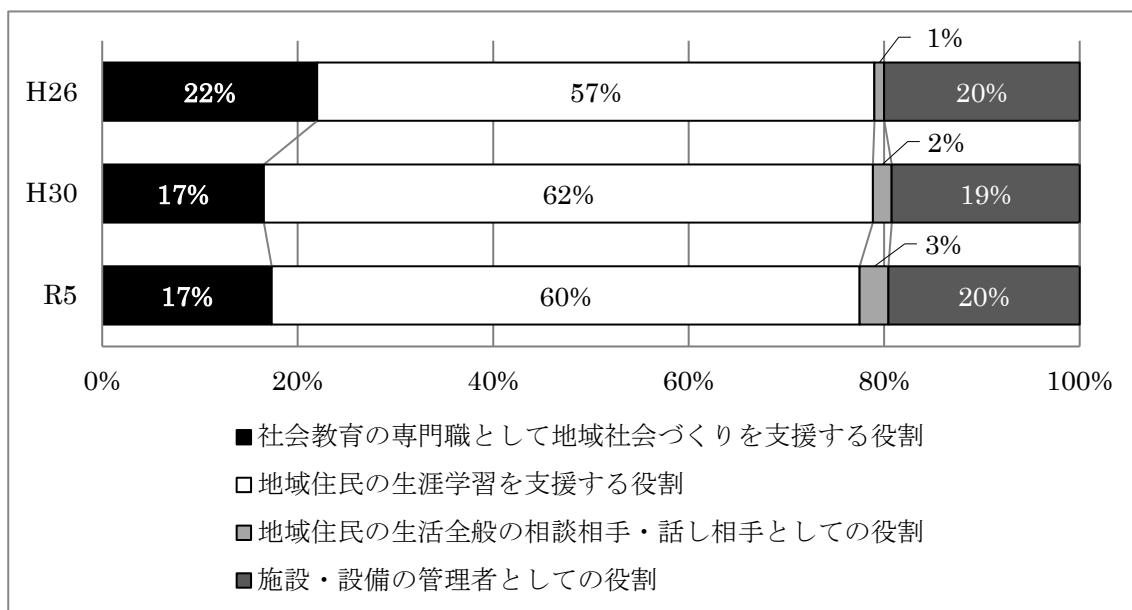
図7 ①公民館職員における社会教育主事資格の有無<人数>

(H26・・・n=242, H30・・・n=260, R5・・・n=271)



※「H26」となっているのは、平成25年度「公民館実態調査」の追加調査をH26に実施したため

図8 公民館職員の役割 (H26…n=242, H30…n=260, R5…n=271)



※ 「H26」となっているのは、平成25年度「公民館実態調査」の追加調査をH26に実施したため

3 地域住民の参加・参画状況 ※図9～図11は、令和4年度の状況を調査

図9 公民館運営審議会または代替機関の設置状況 (H25…n=245, H29…n=260, R4…n=271)

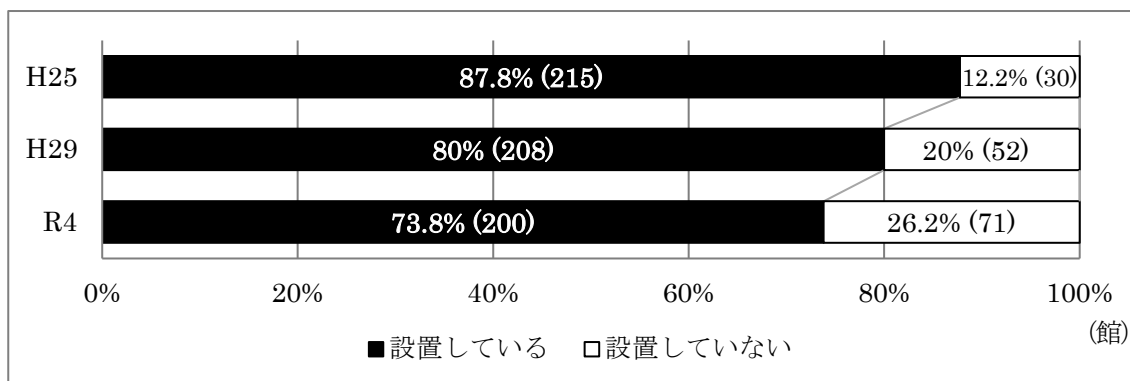


図10 公民館運営審議会または代替機関の会議開催回数

(H25…n=215, H29…n=208, R4…n=200)

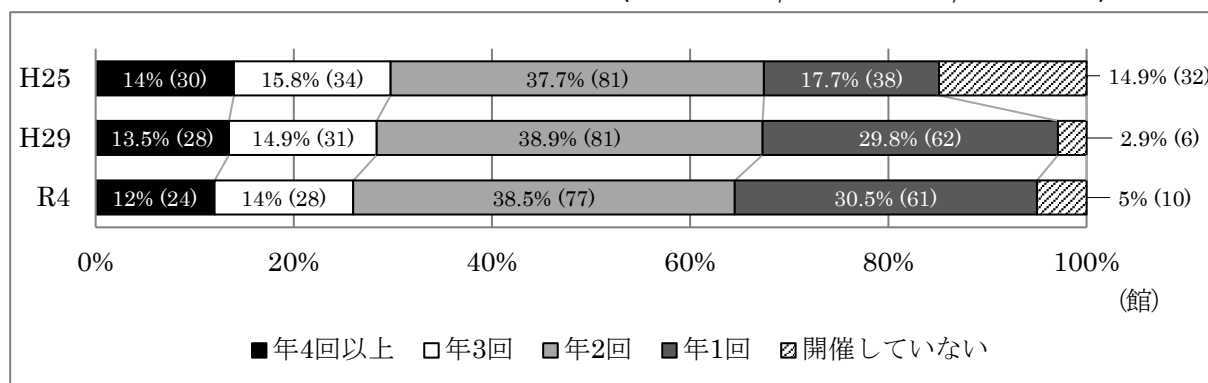
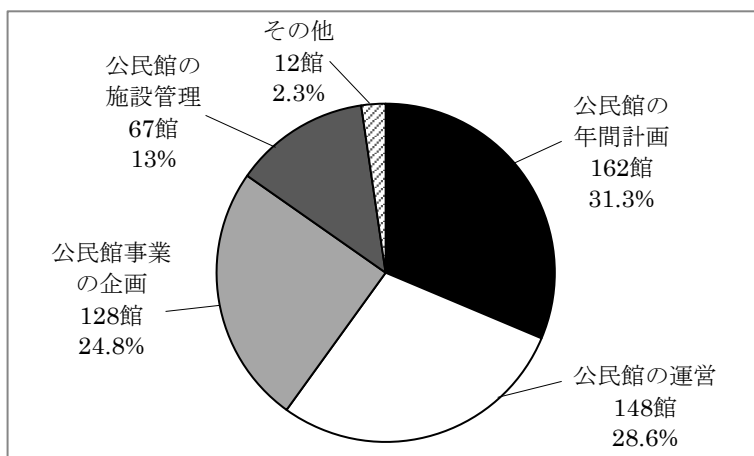
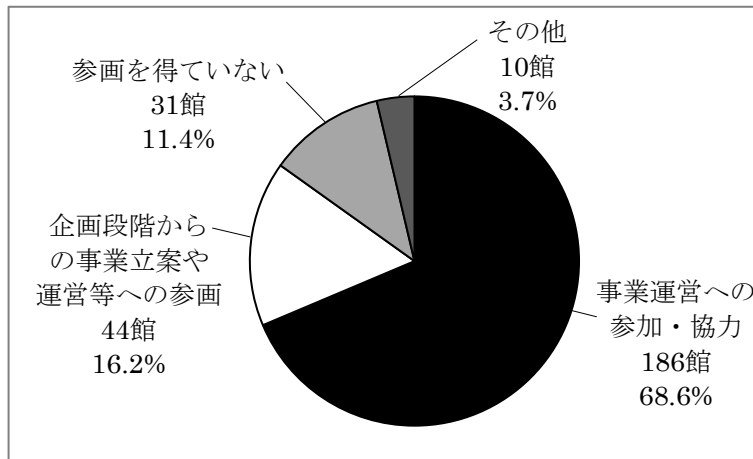


図11 公民館運営審議会または代替機関の会議内容 (複数回答 n=200)



その他…○運営委員会会計及び監査報告 ○公民館の主催事業の評価 ○地域児童育成懇談会  
○まちづくりや社会福祉事業の企画運営について 等

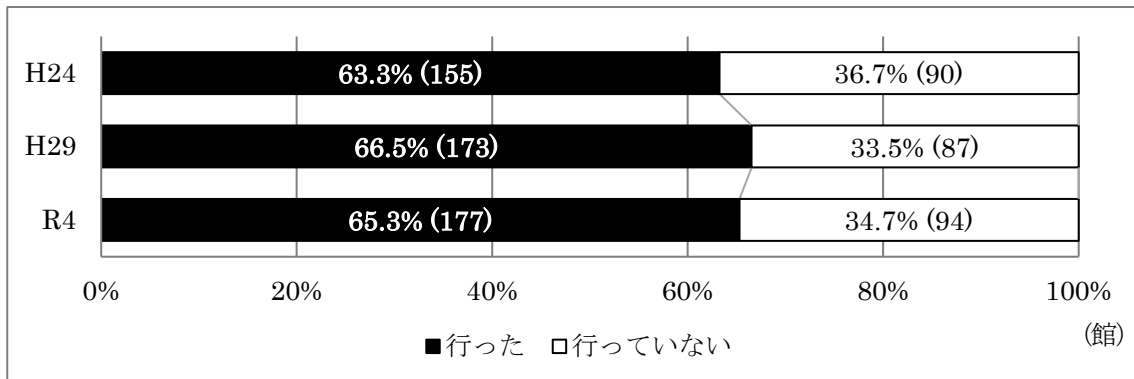
図12 事業運営における地域住民の参加・参画状況 (n=271)



その他…○一部講座へボランティアスタッフとして参加 ○芸術文化活動に関する団体の運営などに携わっている  
○講師として参加 等

## 4 学習要求の把握状況

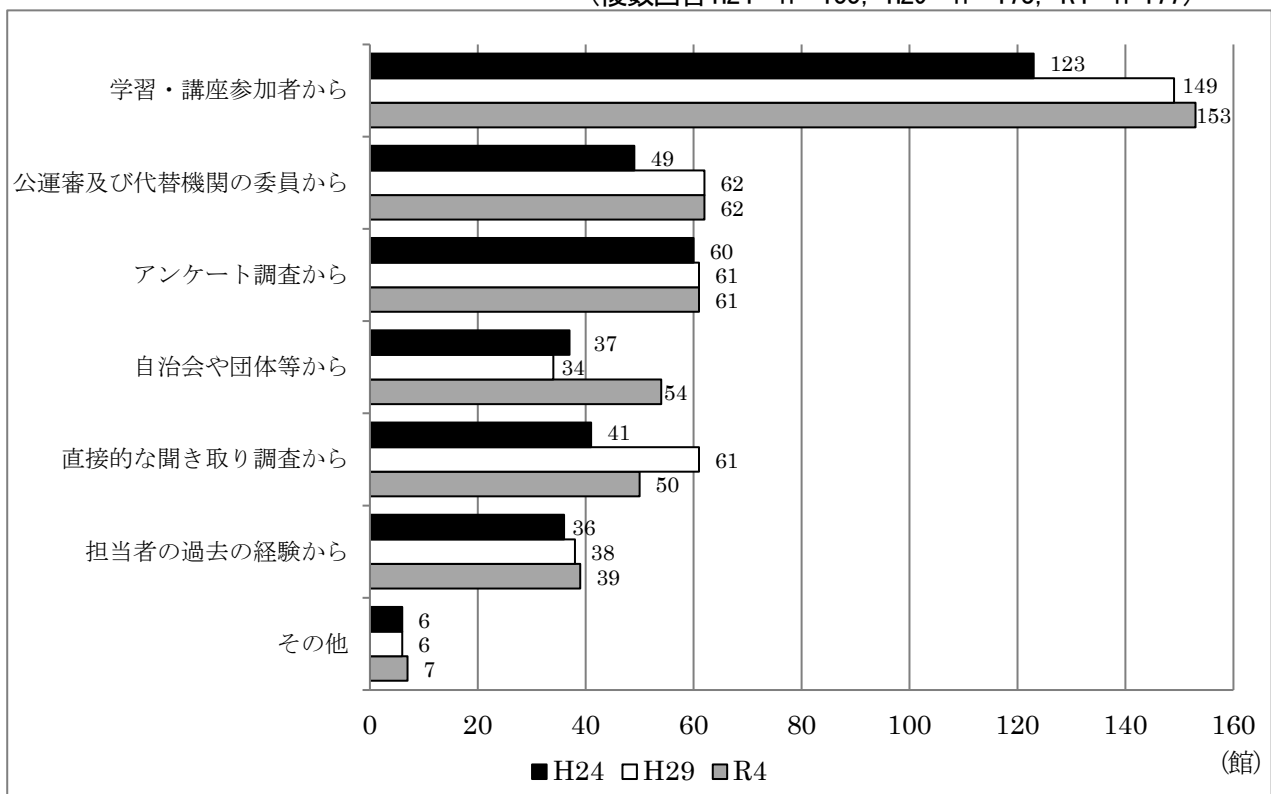
図 1 3 地域住民の学習要求（学習ニーズ）把握の実施状況（H24…n=245, H29…n=260, R4…n=271）



※過去5年間に学習要求の把握を行ったかどうか調査

図 1 4 地域住民の学習要求（学習ニーズ）把握方法

（複数回答 H24…n=155, H29…n=173, R4…n=177）

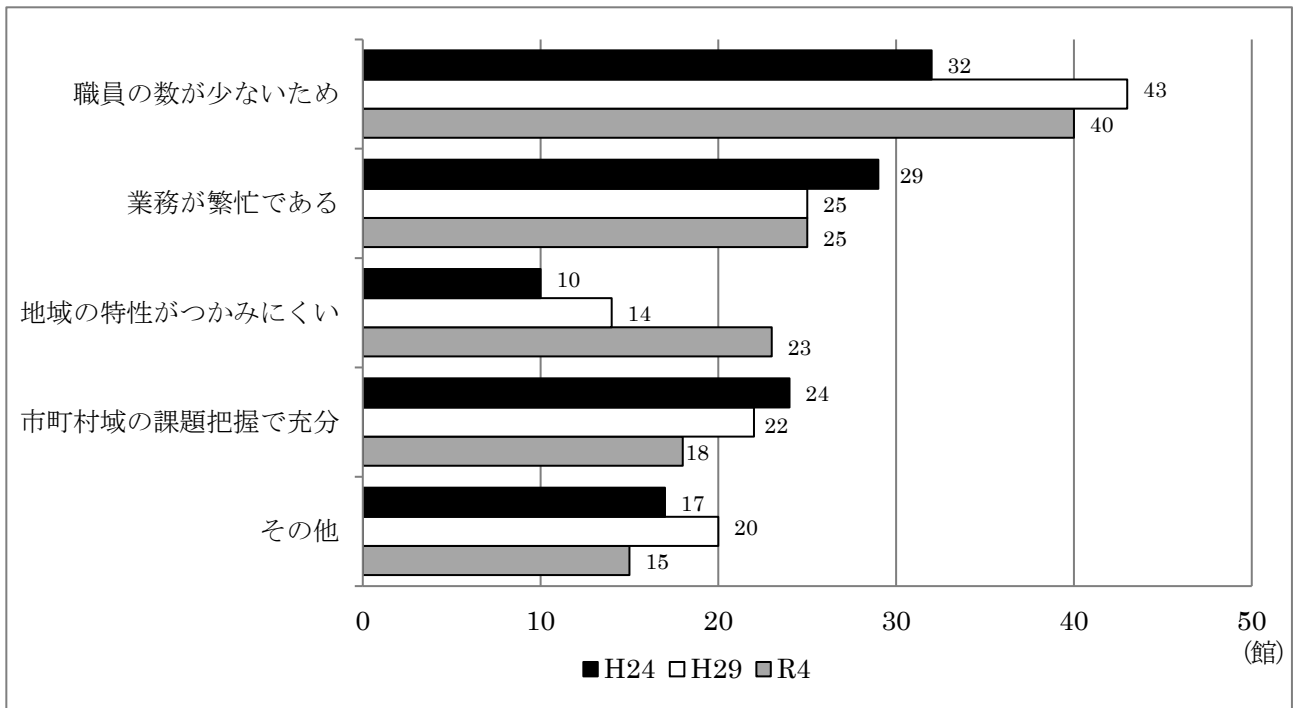


その他…○学校園 ○地域おこし協力隊員 ○町内全世帯配布の公民館だより ○市民芸術祭実行委員会 等

※過去5年間にどんな方法で学習要求の把握を行ったかどうか調査

図15 学習要求（学習ニーズ）把握を行わなかった理由

（複数回答 H24…n=90, H29…n=87, R4…n=94）



その他…○コロナ禍のため ○必要性を認識していない ○調査方法がわからない  
 ○事業の感想や、利用者との普段の会話を生かしている ○予算や人員が限られているため 等



5 事業の自己点検及び評価の実施状況 ※図16～図18は、令和4年度の状況を調査

図16 事業の自己点検及び評価の実施状況 (H24…n=245, H29…n=260, R4…n=271)

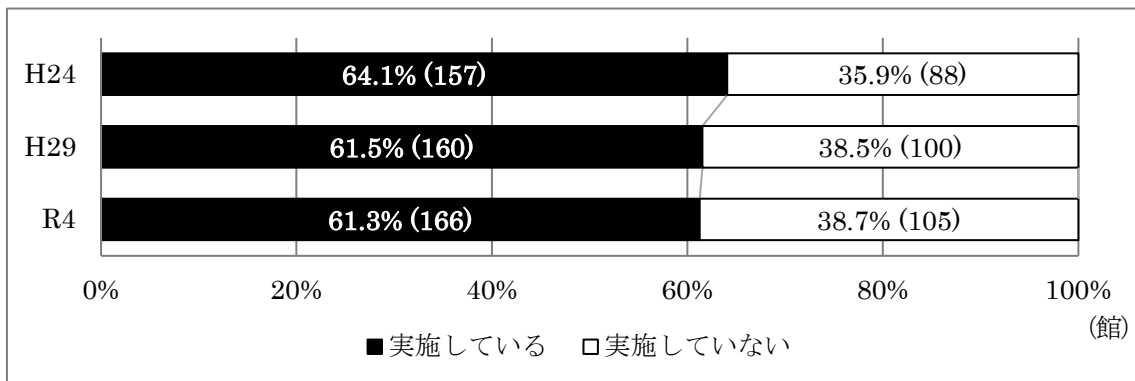
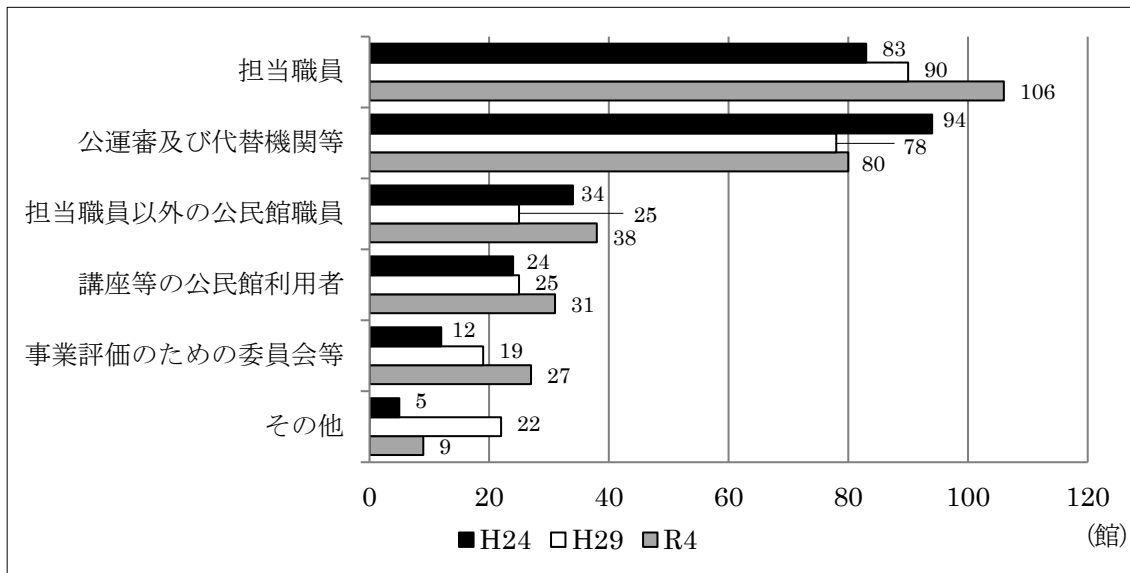
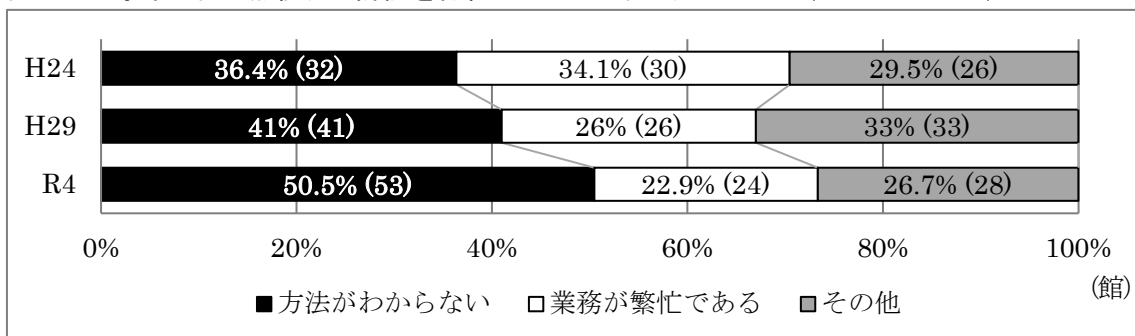


図17 事業の自己点検及び評価者 (複数回答 H24…n=157, H29…n=160, R4…n=166)



その他…○教育委員会 ○指導者(コーディネーター) 等

図18 事業の自己点検及び評価を行わなかった理由 (H24…n=88, H29…n=100, R4…n=105)



その他…○必要性を認識していない ○アンケートで代替 ○事業を行っていないため  
○事業ごとの反省を話し合っている ○重要性や利点に対する理解が不十分のため 他

## <調査結果のポイント>

### 1 公民館の現状について

- 県内の公民館数は、減少しているが、本館数は増加傾向にあり（図1）、県内ほとんどの公民館は、直営で管理・運営を行っている（図2）。理由の追跡調査は行っていないが、老朽化等により、新たに複合施設の中に設置された公民館も存在する。
- 複合施設の割合はH30から増加傾向にあり（図3）、公民館に併設されている施設・機関では、「庁舎・支所」「地域活動施設（コミュニティセンター・集会所等）」との回答が増加している（図4）。このことから公民館の中に庁舎・支所の機能が加えられたり、公民館が地域活動施設（コミュニティセンター・集会所等）との複合施設になったりしたと考えることができる。

### 2 公民館職員の現状について

- 公民館職員数は、ほぼ横ばいであるが（図5）、社会教育主事資格者は減少している（図7）。しかし、公民館の役割として認識している役割はH30からほとんど変わっていない（図8）。

### 3 地域住民の参加・参画状況について

- 公民館運営審議会またはその代替機関を設置している割合は、H25から年々減少している（図9）。会議は、95%の館で開催することができている（図10）。

### 4 学習要求の把握状況について

- 地域住民の学習要求（ニーズ調査）は、半数以上が実施されており（図13）、そのほとんどが、「学習・講座参加者」に直接行ったものである（図14）。
- 地域住民の学習要求（ニーズ調査）を行わなかった理由として、「職員の数が少ないため」との回答が多いことから、マンパワーが不足していると読み取ることができる（図15）。

### 5 事業の自己点検及び評価の実施状況について

- 事業の自己点検及び評価を行わなかった理由として、「方法がわからない」と回答した割合が、H24から年々増加している（図18）。