

2 過去の学習について

問4 (1) あなたは最近1年間に学習を行ったことがありますか。

図10 最近1年間の学習経験の有無 (n=702)

「最近1年間に学習を行ったことがある」と回答したのは約56%、「行ったことがない」と回答したのは約43%であった。

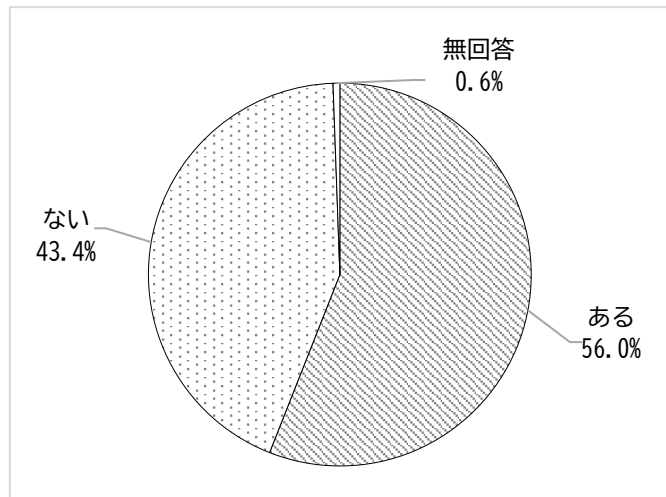


図11 最近1年間の学習経験と学習の必要性

問4(1)「最近1年間の学習経験の有無」についての回答結果と、問2「学習の必要性」についての回答結果を比較した。「最近1年間に学習を行ったことがある」と回答したなかでは、「学習が必要である」が約97%だった。「最近1年間に学習を行ったことがない」と回答したなかでは、「学習が必要である」が約74%であった。

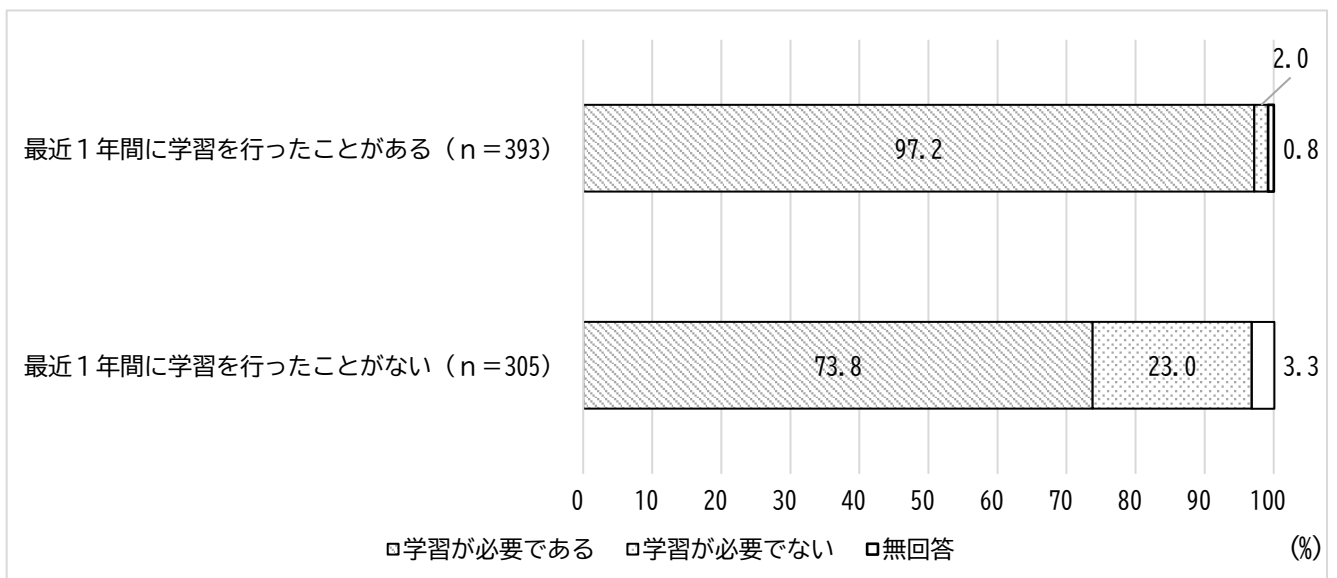


図 12 最近1年間の学習経験の有無と年代

問4(1)「最近1年間の学習経験の有無」の回答を、年代別に集計した。「最近1年間に学習を行ったことがない」との回答が10～20歳代では約28%だが、30～40歳代約42%、50～60歳代約49%、70～80歳以上約42%と30歳代以上の半数近くが、最近1年間に学習を行ったことがない。しかし、図7「学習の必要性と年代」(P.6)では全年代で約80%以上が「学習が必要である」と回答している。

最近1年間の学習経験の有無

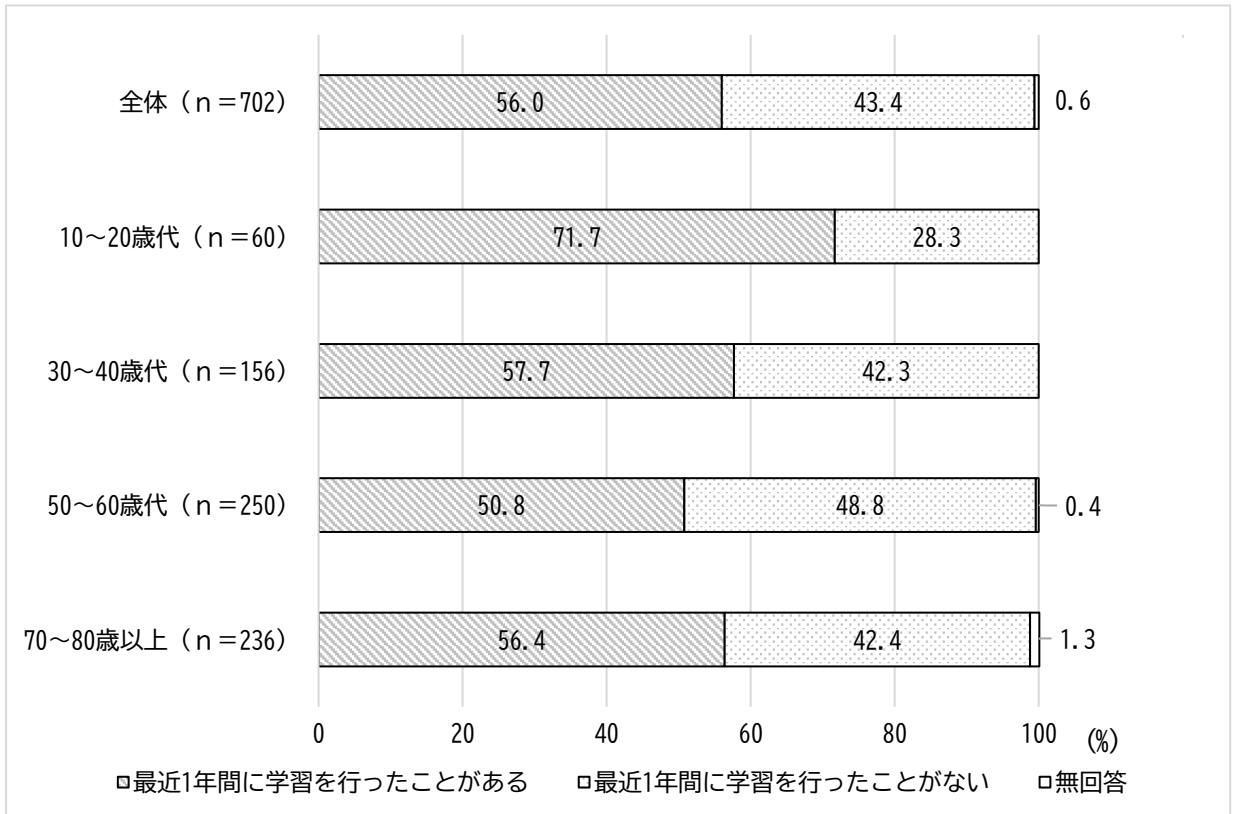
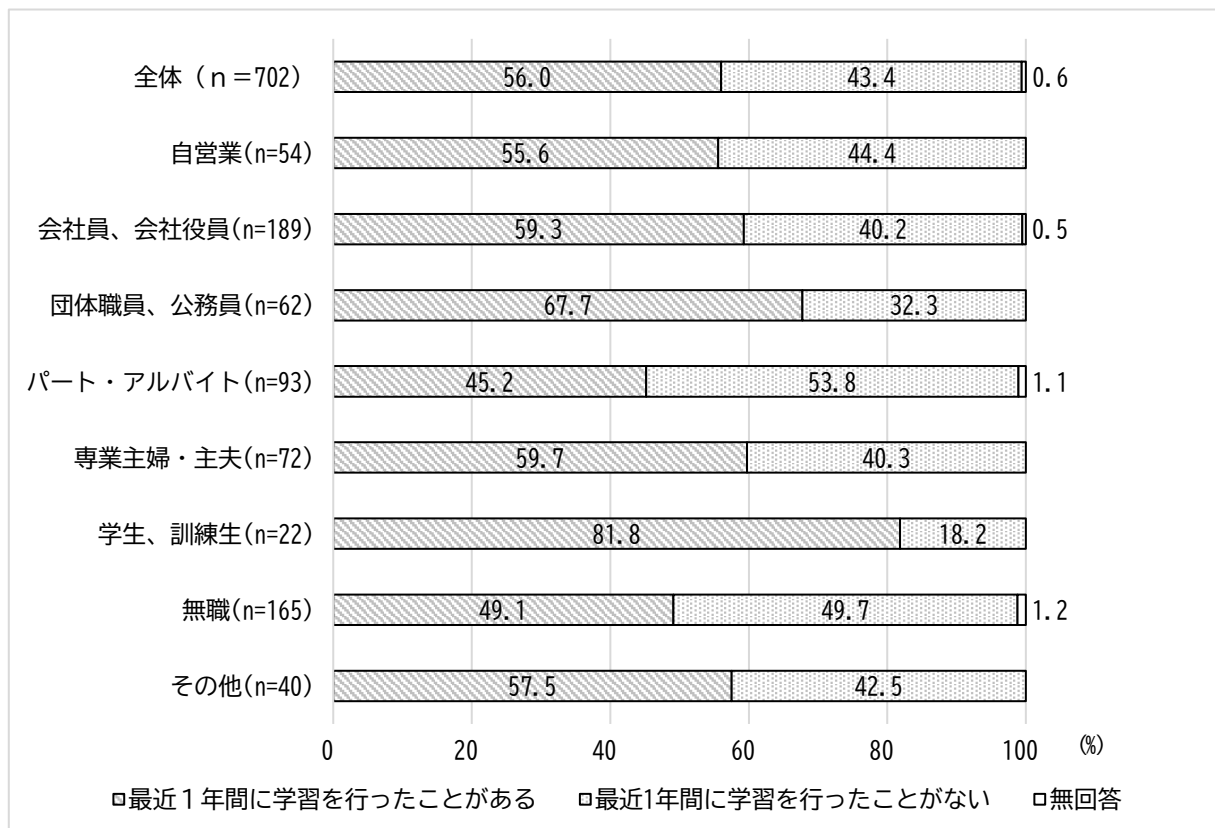


図13 最近1年間の学習経験の有無と職業

問4(1)「最近1年間の学習経験の有無」の回答を、職業別に集計した。「学生、訓練生」は、「最近1年間に学習を行ったことがある」との回答が約82%と最も高く、「パート・アルバイト」「無職」は半数よりも低くなっており、それ以外の職業でも約56%～約68%にとどまっている。しかし、図8「学習の必要性と職業」(P.7)では「無職」以外の全ての職業で80%以上が「学習が必要である」と回答している。

最近1年間の学習経験の有無



その他・・・○医師 ○看護師 ○内職 ○農業 ○非常勤講師 他

図14 最近1年間の学習経験の有無と地域

問4(1)「最近1年間の学習経験の有無」の回答を、地域別に集計した。※地域はP.1に掲載
 図9「学習の必要性と地域」(P.8)では、どの地域も「学習が必要である」との回答が80%を超えたが、「最近1年間に学習を行ったことがある」との回答は約49%~約67%といずれの地域でも低くなっている。

最近1年間の学習経験の有無

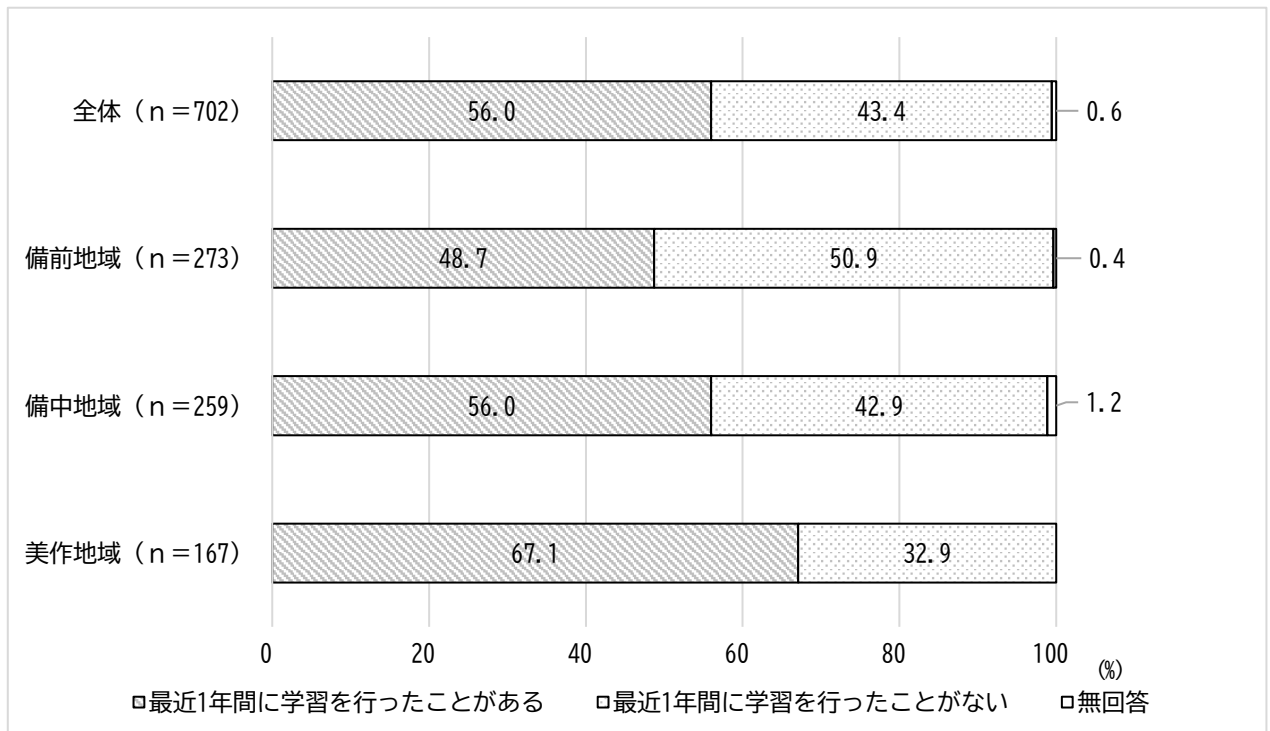
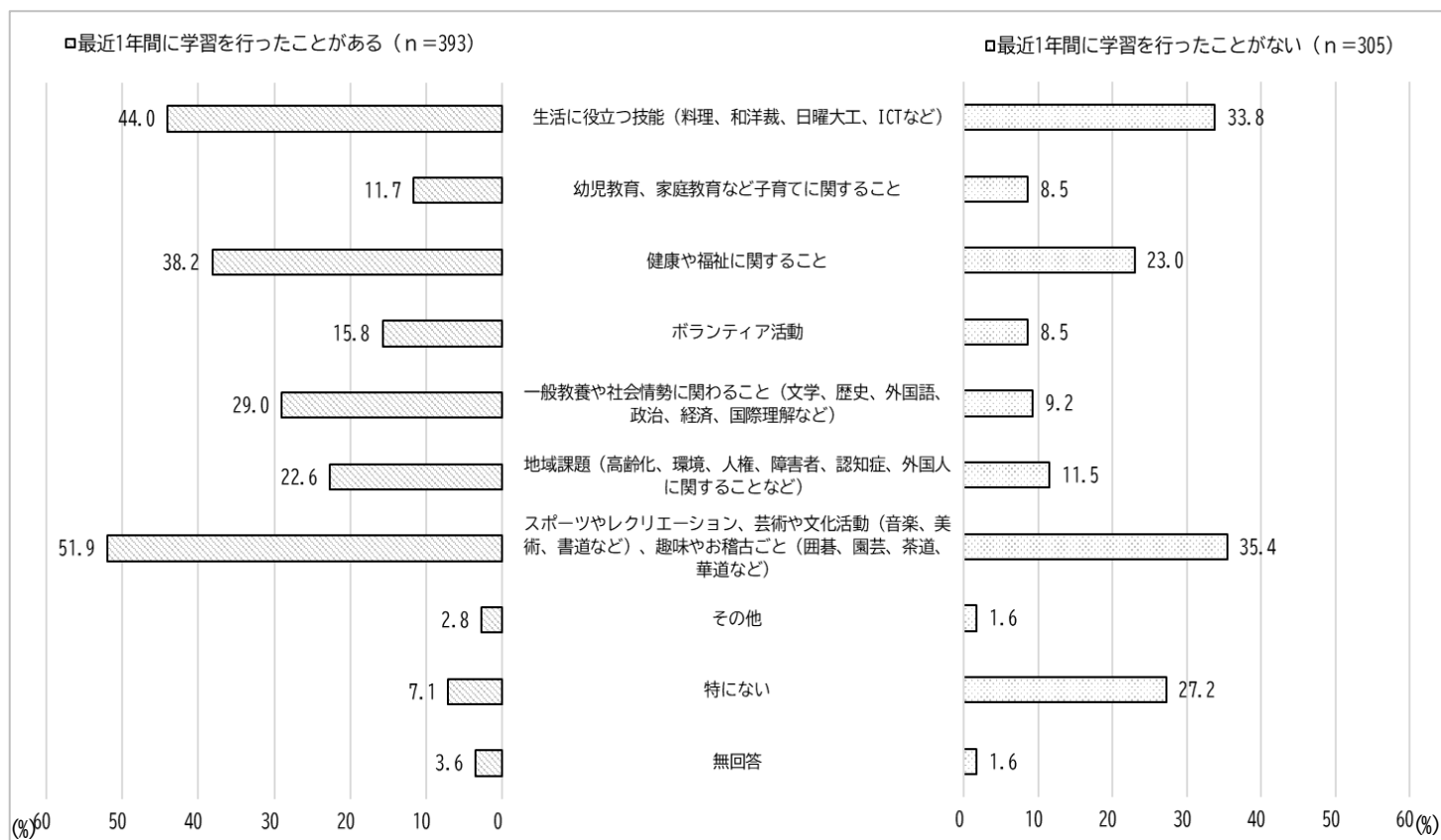


図 15 最近1年間の学習経験の有無と今後したい学習

問4(1)「最近1年間の学習経験の有無」と問7(1)「今後したいと思う学習」について集計した。「最近1年間に学習を行ったことがある」と回答したなかでは、「スポーツやレクリエーション、芸術や文化活動、趣味やお稽古ごと」が約52%と最も高く、次いで「生活に役立つ技能」約44%、「健康や福祉に関すること」約38%と続く。

「最近1年間に学習を行ったことがない」と回答したなかでも、「スポーツやレクリエーション、芸術や文化活動、趣味やお稽古ごと」が約35%と最も高く、次いで「生活に役立つ技能」約34%となっているが、「特にない」の回答が約27%と高くなっている。

今後したいと思う学習（複数回答可）



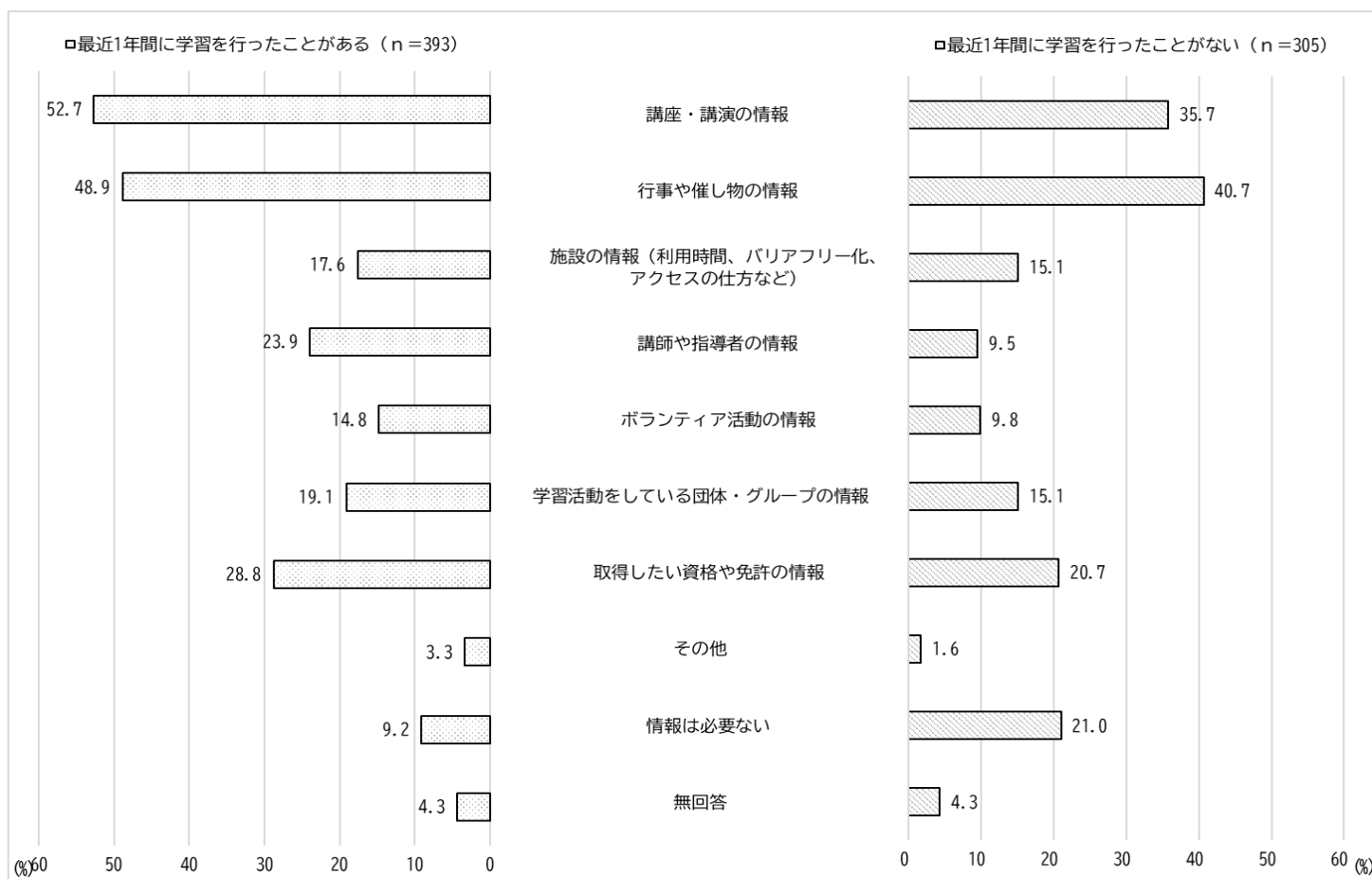
その他…○自然科学 ○スマートフォンの使い方 ○動物について
○学び直し (夜間中学校) 他

図 16 最近1年間の学習経験の有無と学習を進める上で欲しい情報

問4(1)「最近1年間の学習経験の有無」と問7(2)「学習を進める上で、欲しい情報」について集計した。「最近1年間に学習を行ったことがある」と回答したなかでは、「講座・講演の情報」が約53%と最も高く、次いで「行事や催し物の情報」約49%、「取得したい資格や免許の情報」約29%と続く。

「最近1年間に学習を行ったことがない」と回答したなかでは、「行事や催し物の情報」が約41%と最も高く、次いで「講座・講演の情報」約36%、「資格や免許の情報」約21%であったが、「情報は必要ない」が約21%と高くなっている。

学習を進める上で、欲しい情報（複数回答可）



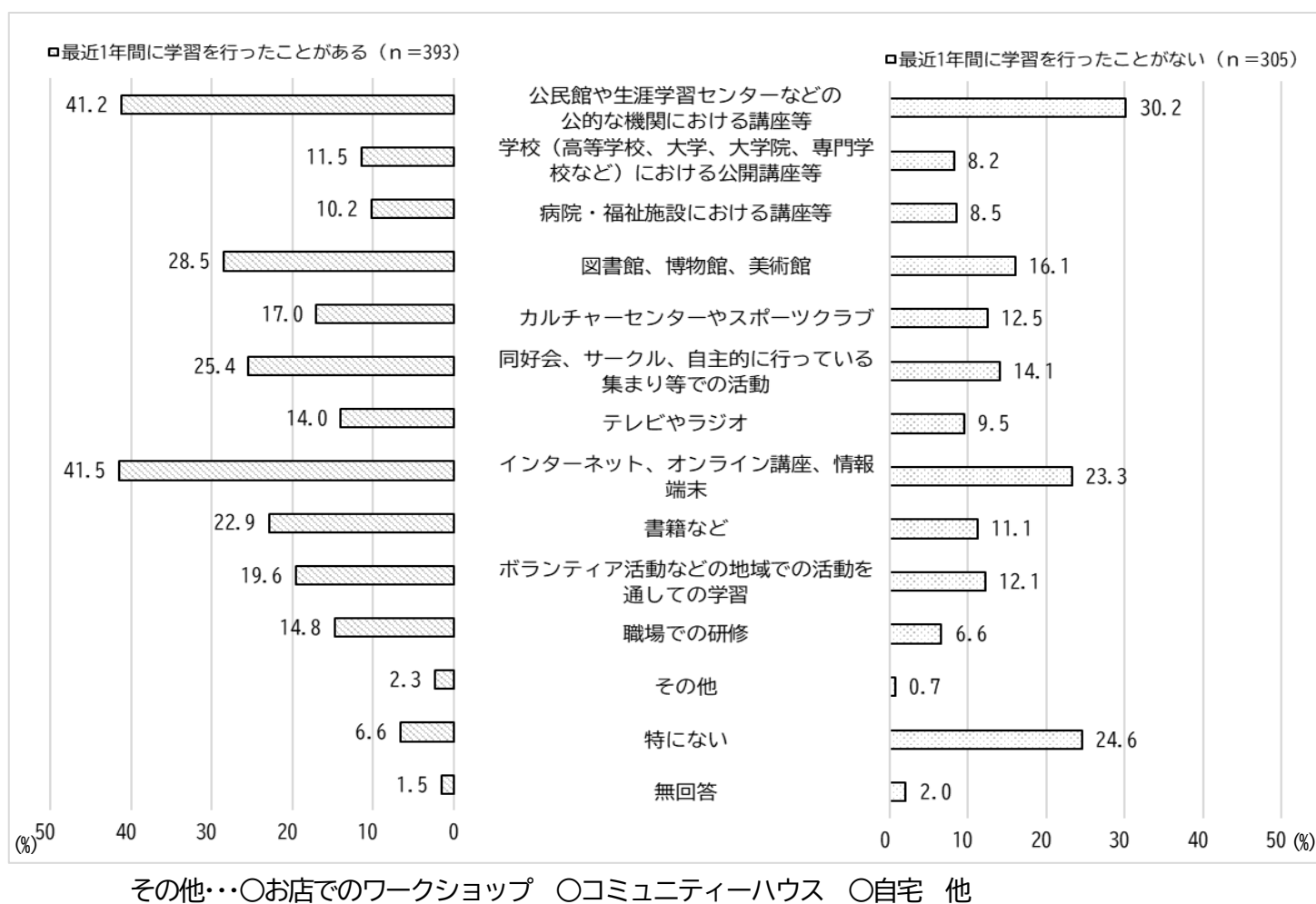
その他・・・○高齢者に向けての学習の情報 ○病気やけがについての講座の情報
○学び直しの情報 他

図 17 最近1年間の学習経験の有無と今後学習したい場所・学習形態

問4(1)「最近1年間の学習経験の有無」と問7(3)「今後学習したい場所・学習形態」について集計した。「最近1年間に学習を行ったことがある」と回答したなかでは、「インターネット、オンライン講座、情報端末」が約42%と最も高く、次いで「公民館や生涯学習センターなどの公的な機関における講座等」約41%、「図書館、博物館、美術館」約29%と続く。

「最近1年間に学習を行ったことがない」と回答したなかでは、「公民館や生涯学習センターなどの公的な機関における講座等」約30%、「インターネット、オンライン講座、情報端末」約23%、「図書館、博物館、美術館」約16%であったが、「特にない」の回答が約25%と高くなっている。

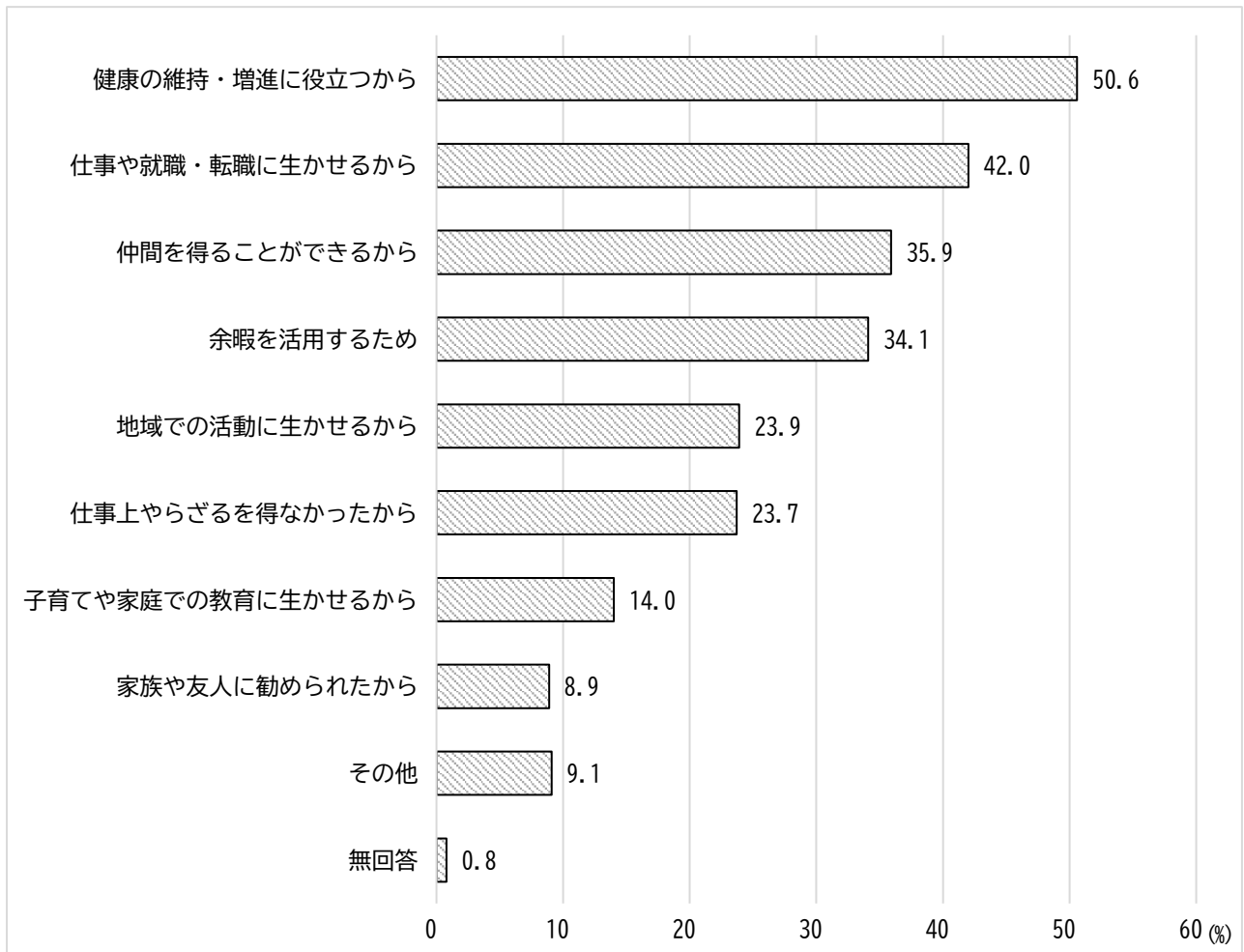
今後学習をしたい場所・学習形態（複数回答可）



問4（2）あなたが学習を行った目的や動機は何ですか。あてはまるものすべてを選んでください。
 （問4－（1）で「ある」と答えた方におたずねします。）

図18 学習を行った目的や動機（n=393）（複数回答可）

「学習を行った目的や動機」についての回答をまとめたグラフである。「健康の維持増進に役立つから」が約51%と最も高く、次いで「仕事や就職・転職に生かせるから」約42%、「仲間を得ることができるから」約36%であった。

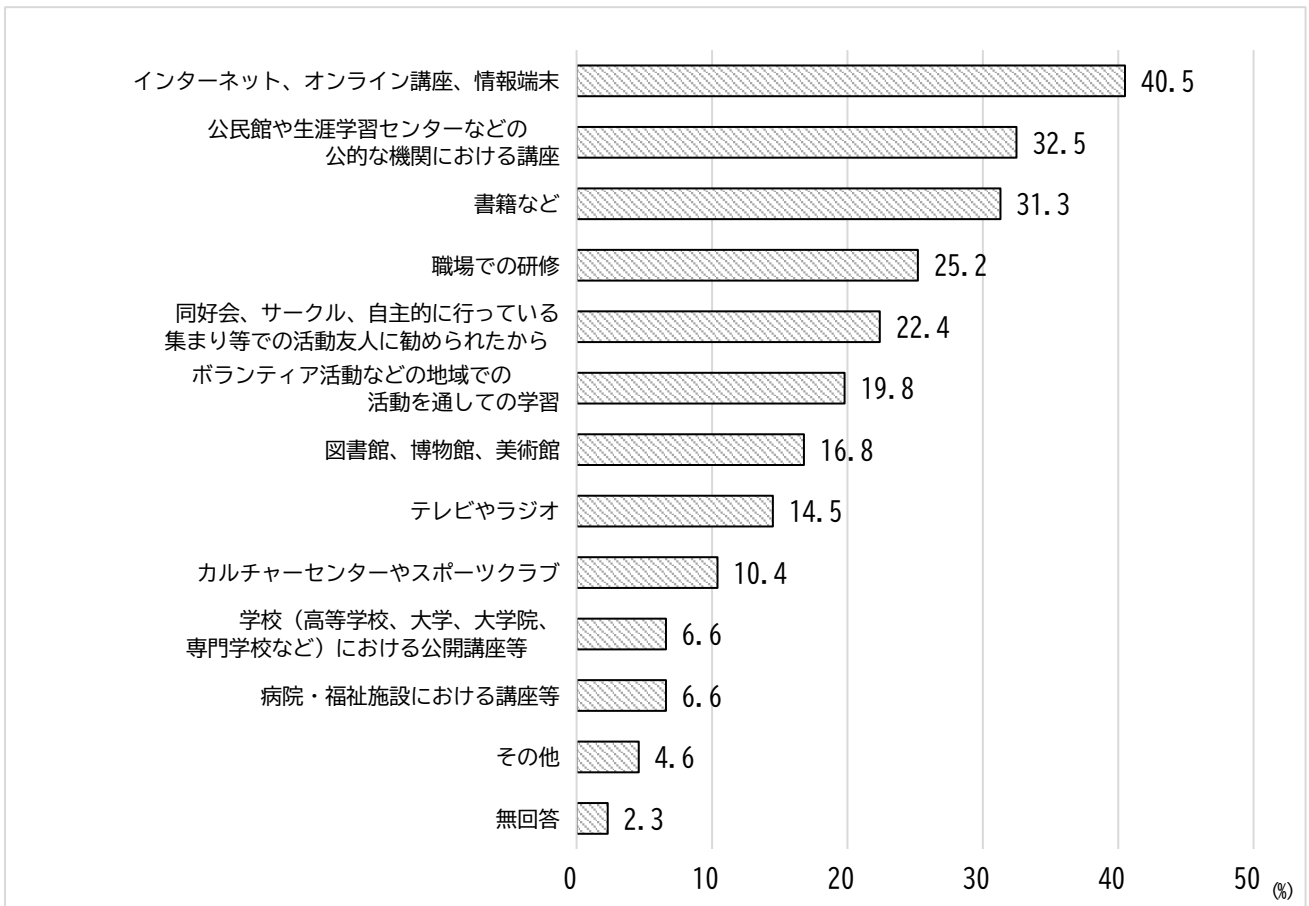


その他・・・○新しい発見がある ○興味があるから ○趣味 ○地域の活性化、絆作り 他

問4 (3) あなたは学習を行ったときにどのような場所や形態で学びましたか。また、学んでいますか。あてはまるものすべてを選んでください。
 (問4- (1) で「ある」と答えた方に引き続きおたずねします。)

図19 学習を行った場所・学習形態 (n=393) (複数回答可)

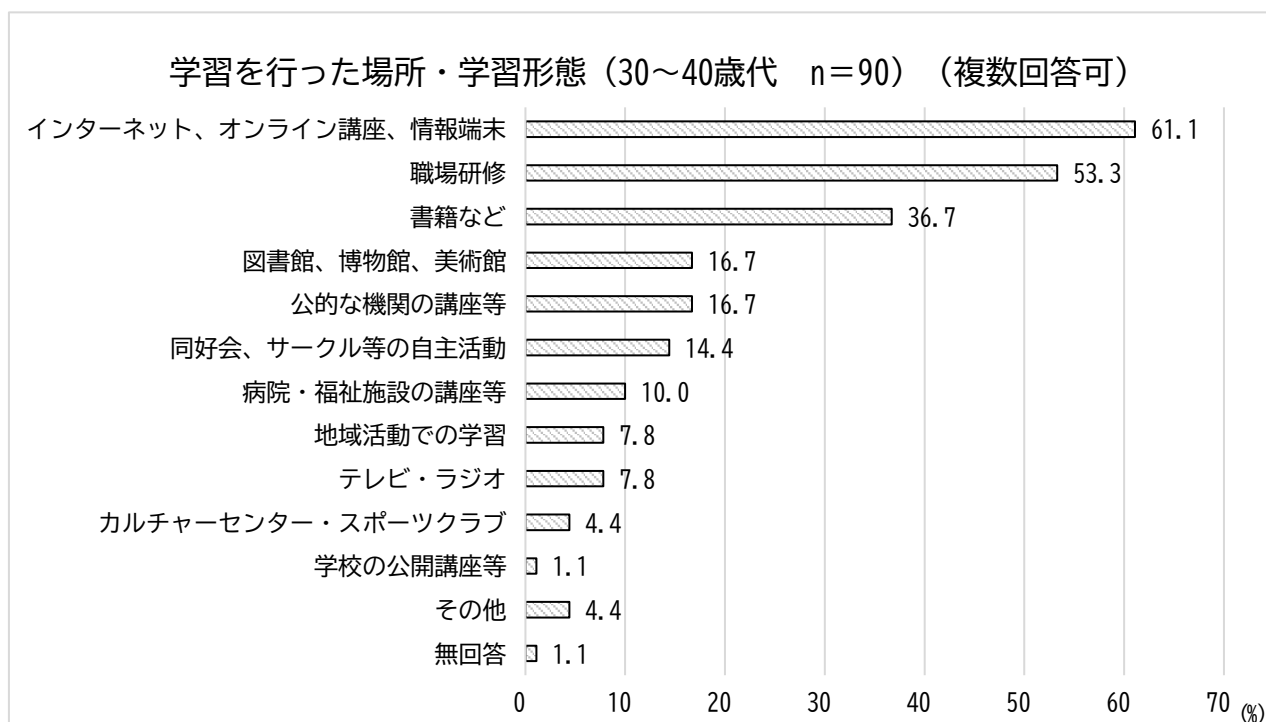
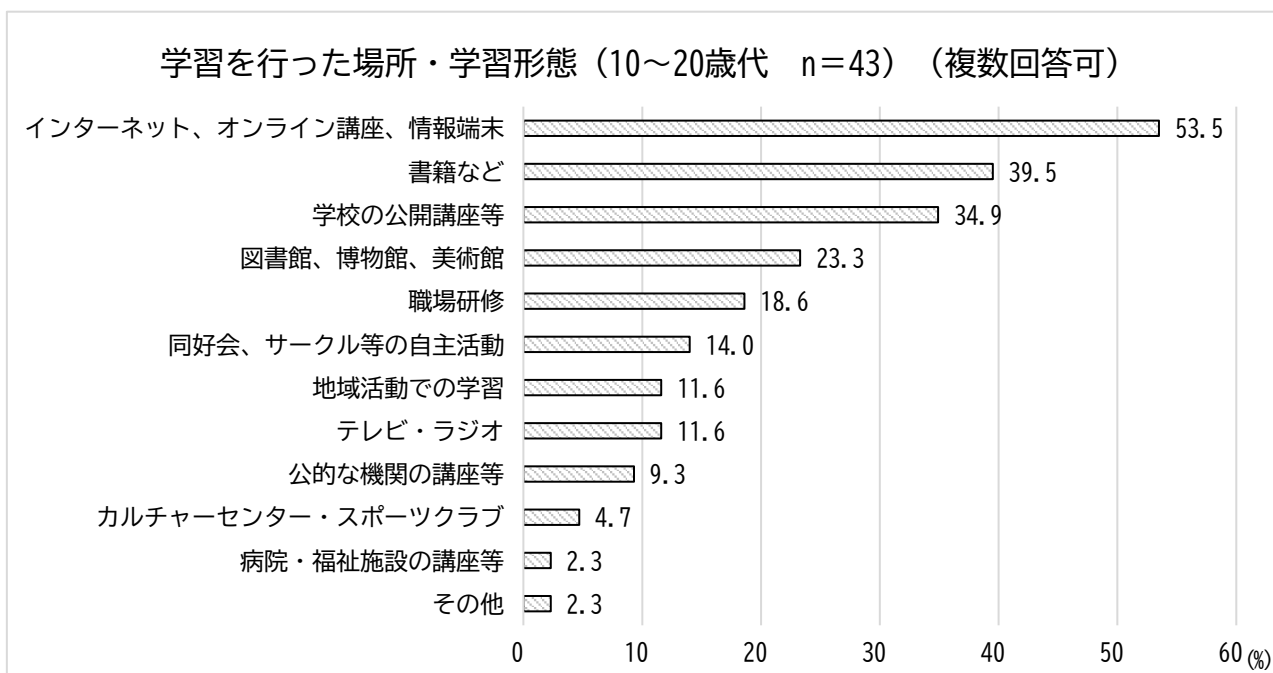
「学習を行った場所・学習形態」についてまとめたグラフである。「インターネット、オンライン講座、情報端末」が約41%と最も高く、次いで「公民館や生涯学習センターなどの公的な機関における講座」約33%、「書籍など」約31%であった。



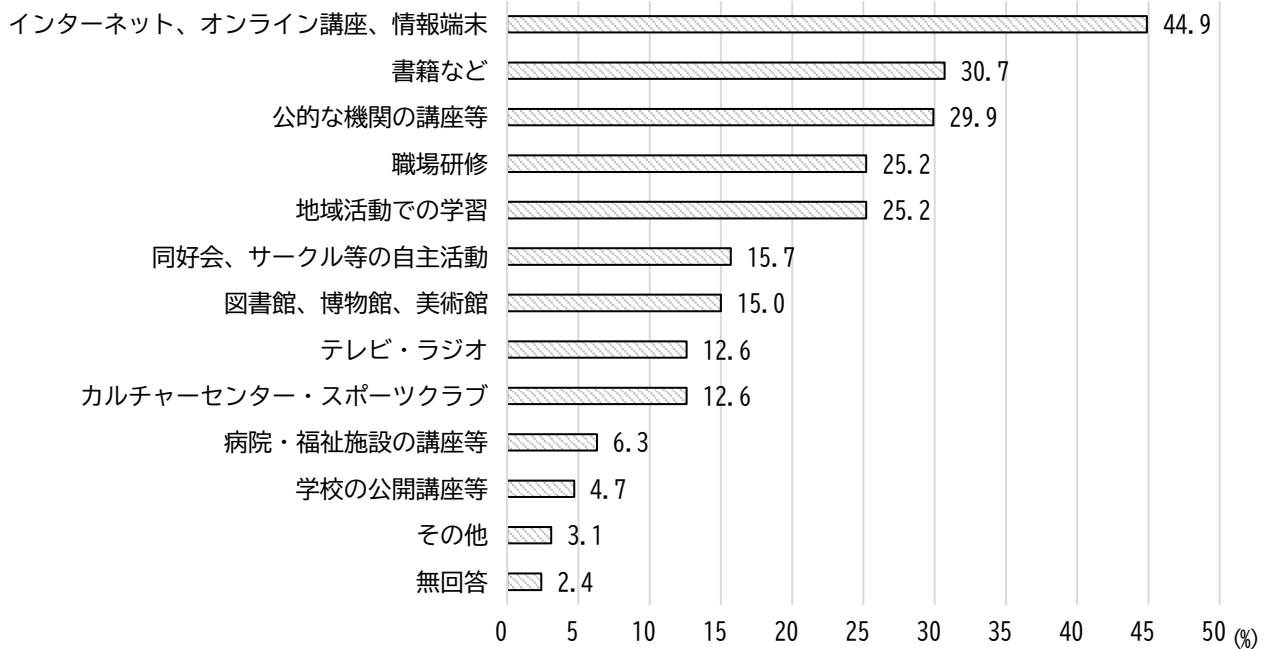
その他…○スマホ教室 ○通信教育 ○プライベートレッスン ○山 他

図 20 学習を行った場所・学習形態と年代

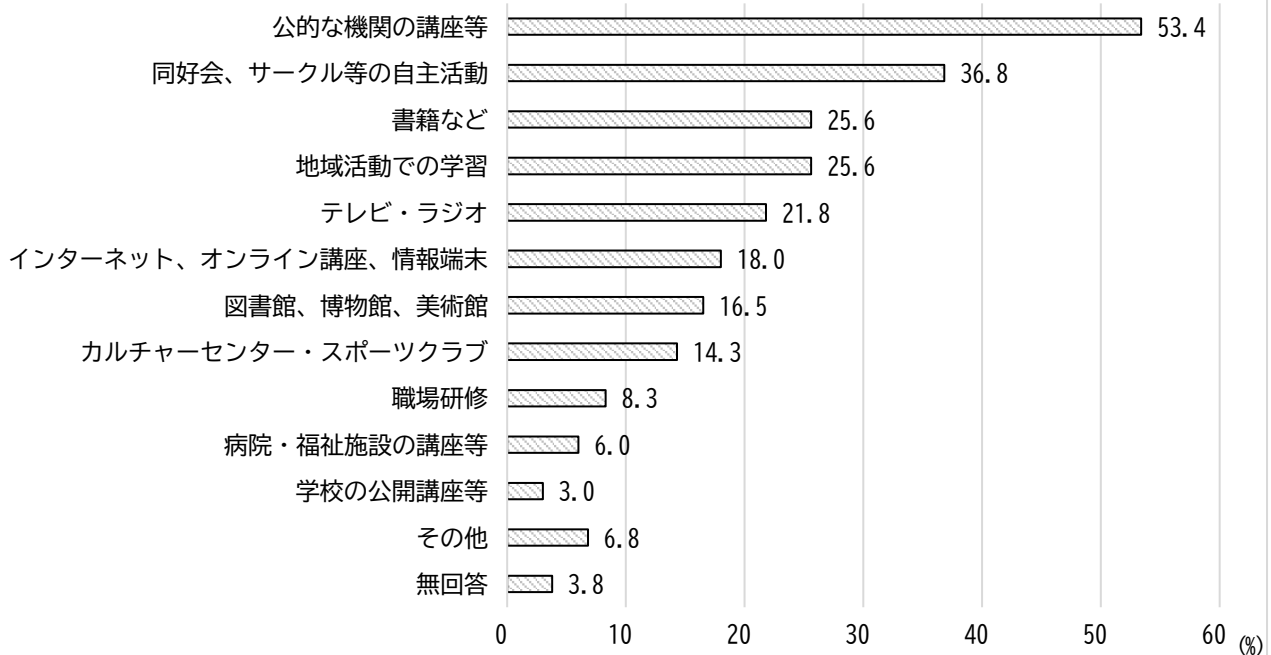
問 4 (3) 「学習を行った場所・学習形態」の回答を、年代別で集計した。10～60 歳代では、「インターネット、オンライン講座、情報端末」の回答が約 45～61%と最も高く、70～80 歳代以上では、「公民館や生涯学習センターなどの公的な機関における講座等」が約 53%で最も高かった。30～40 歳代は、「職場研修」の回答が約 53%と、他の年代より高かった。また、70～80 歳代以上は、「同好会、サークル等の自主的な活動」の回答が約 37%と、他の年代より高かった。



学習を行った場所・学習形態（50～60歳代 n=127）（複数回答可）



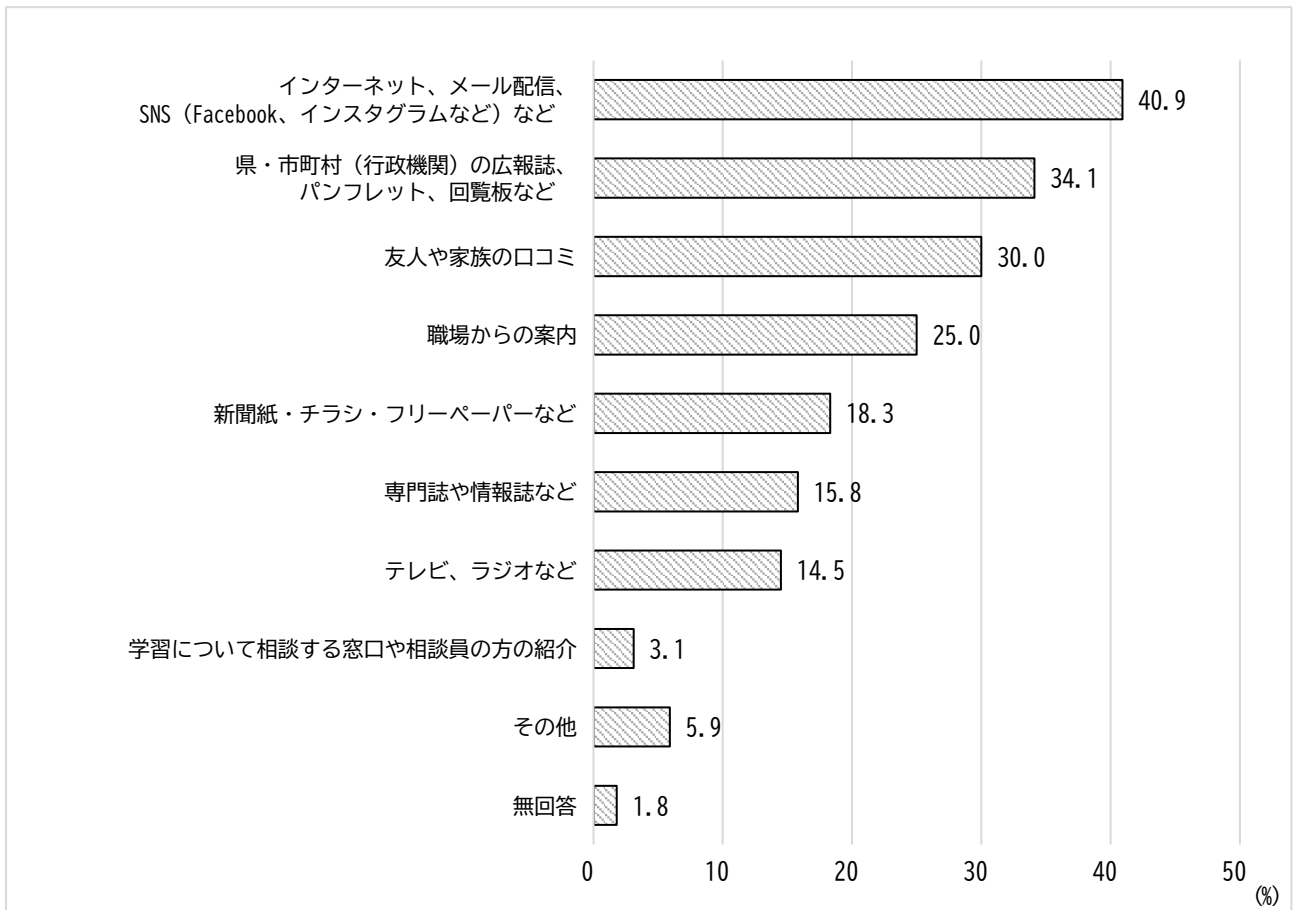
学習を行った場所・学習形態（70～80歳代以上 n=133）（複数回答可）



問4（4）あなたが行った学習の情報は何かから得ましたか。あてはまるものすべてを選んでください。
 （問4－（1）で「ある」と答えた方に引き続きおたずねします。）

図21 最近1年間に行った学習の情報の入手方法（n=393）（複数回答可）

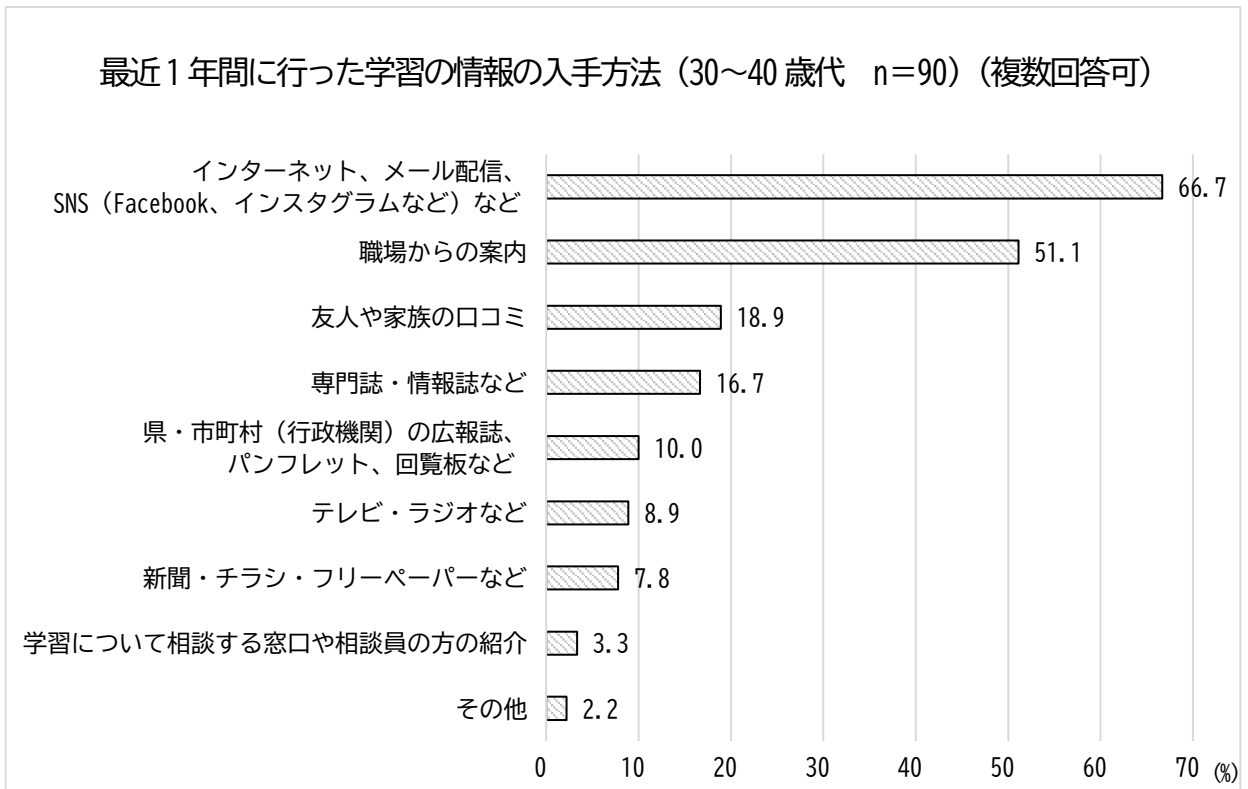
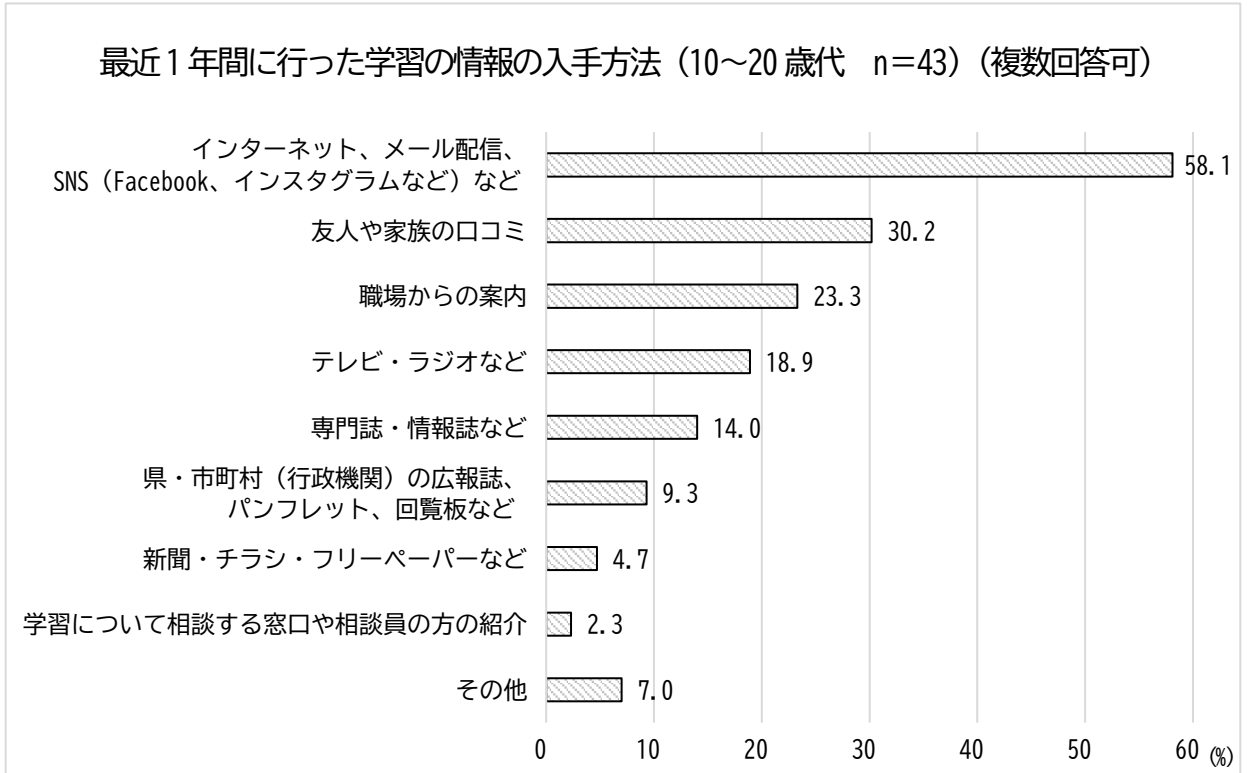
「最近1年間に行った学習の情報の入手方法」についてまとめたグラフである。「インターネット、メール配信、SNS（Facebook、インスタグラムなど）など」が約41%と最も多く、次いで「県・市町村（行政機関）の広報誌、パンフレット、回覧板など」約34%、「友人や家族の口コミ」約30%の順であった。



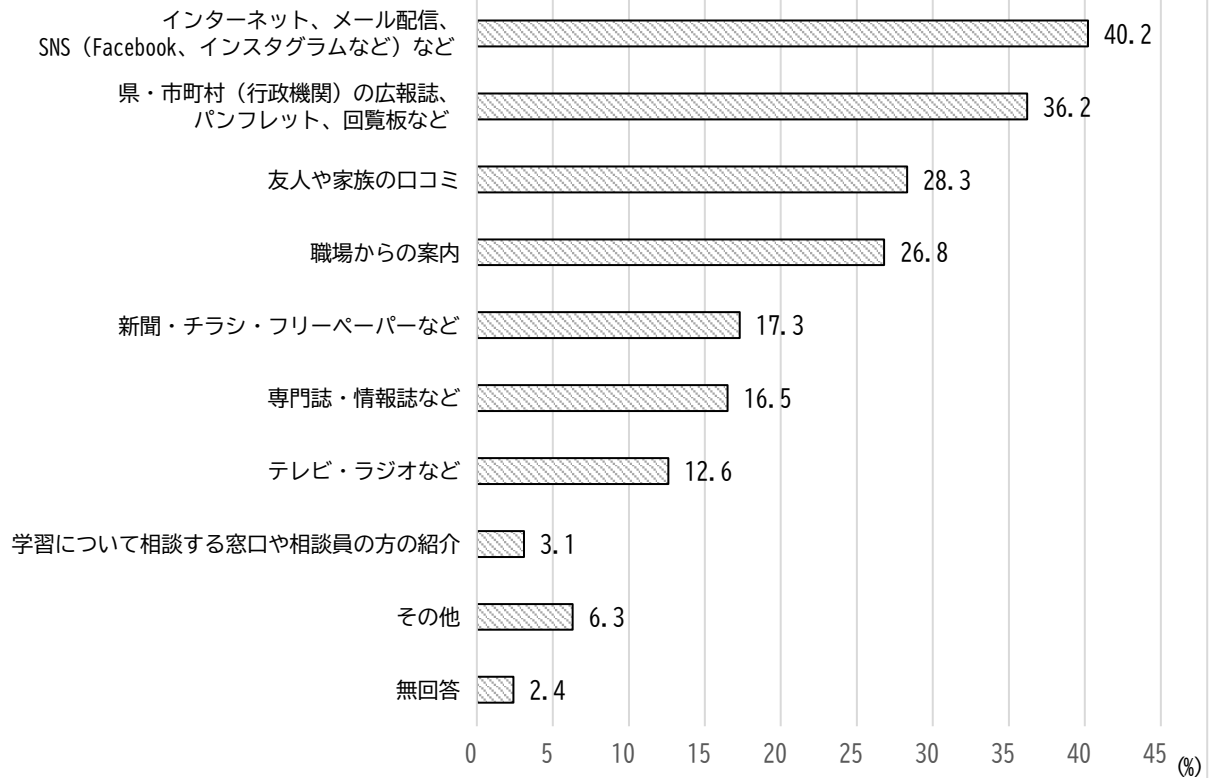
その他・・・○自身で開催 ○サークルでイベントに参加して ○プライベートレッスン
 ○友人の誘い 他

図22 学習情報の入手方法と年代

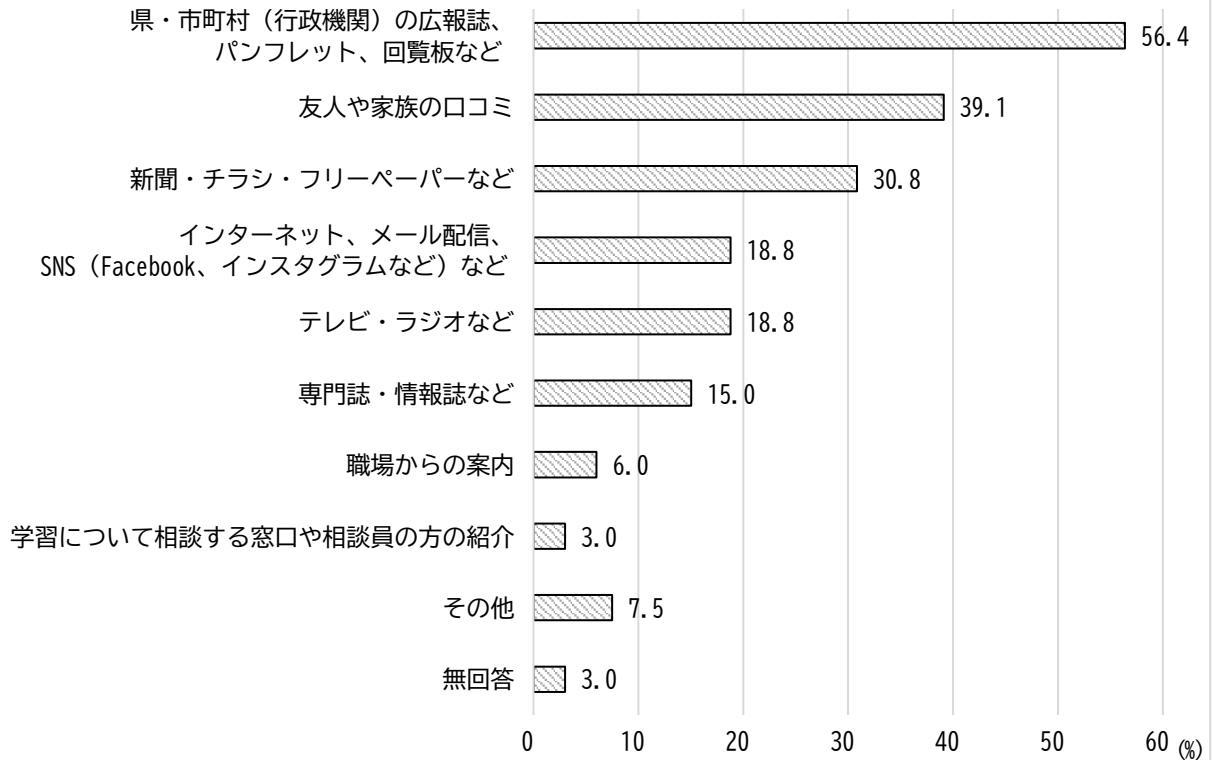
問4(4)「最近1年間に行った学習の情報の入手方法」の回答を、年代別に集計した。10～60歳代では、「インターネット、メール配信、SNS (Facebook、インスタグラムなど) など」が約40～67%と最も高く、70～80歳代以上では、「県・市町村(行政機関)の広報誌、パンフレット、回覧板など」が約56%で最も高かった。また、どの年代でも「友人や家族の口コミ」も約19%～約39%と高かった。



最近1年間に行った学習の情報の入手方法（50～60歳代 n=127）（複数回答可）



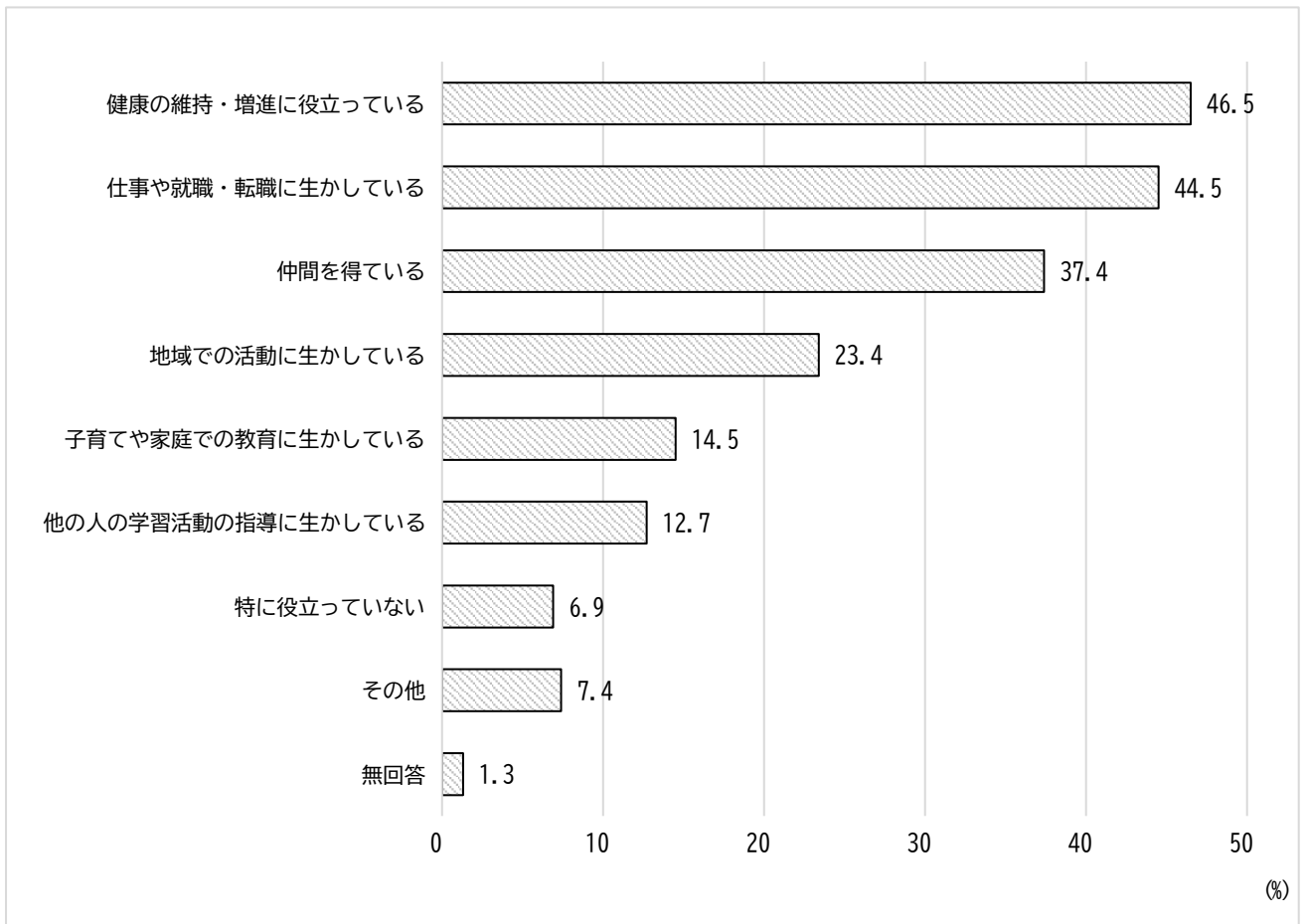
最近1年間に行った学習の情報の入手方法（70～80歳代以上 n=133）（複数回答可）



問4 (5) 学習活動を通じて身に付けた知識・技能や経験はあなたの生活にどのように役立っていますか。あてはまるものすべてを選んでください。
 (問4- (1) で「ある」と答えた方に引き続きおたずねします。)

図23 学習の生活への役立ち (n=393) (複数回答可)

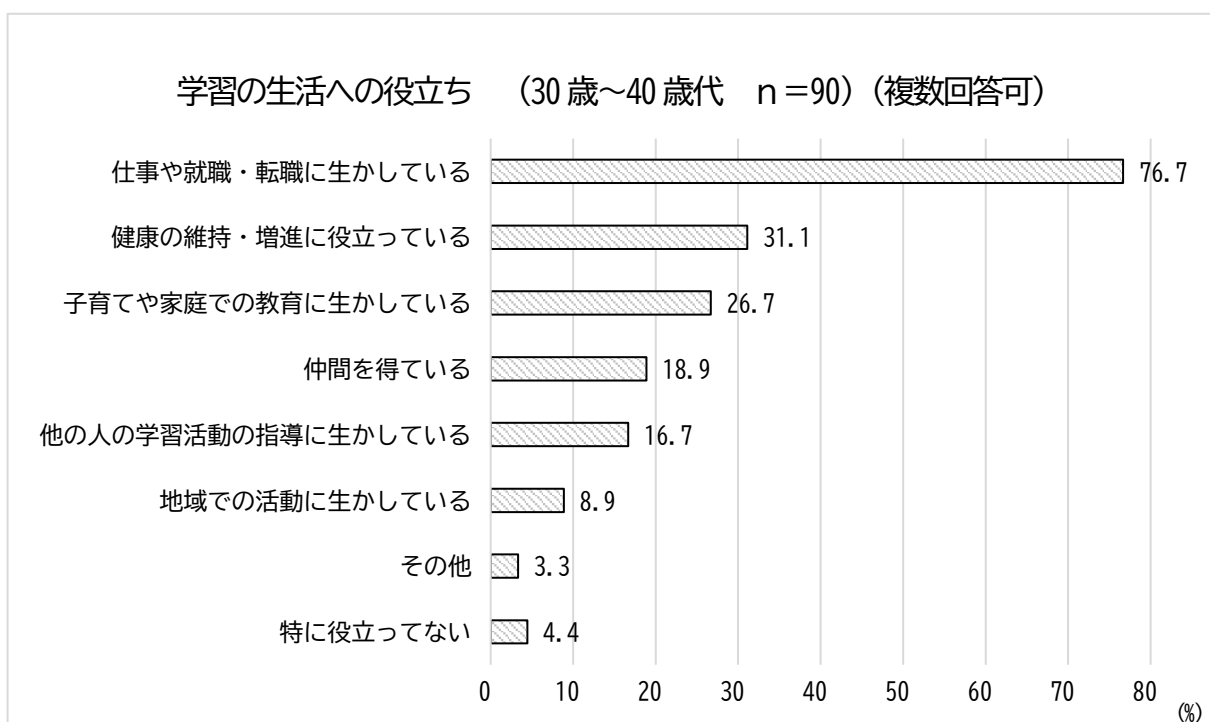
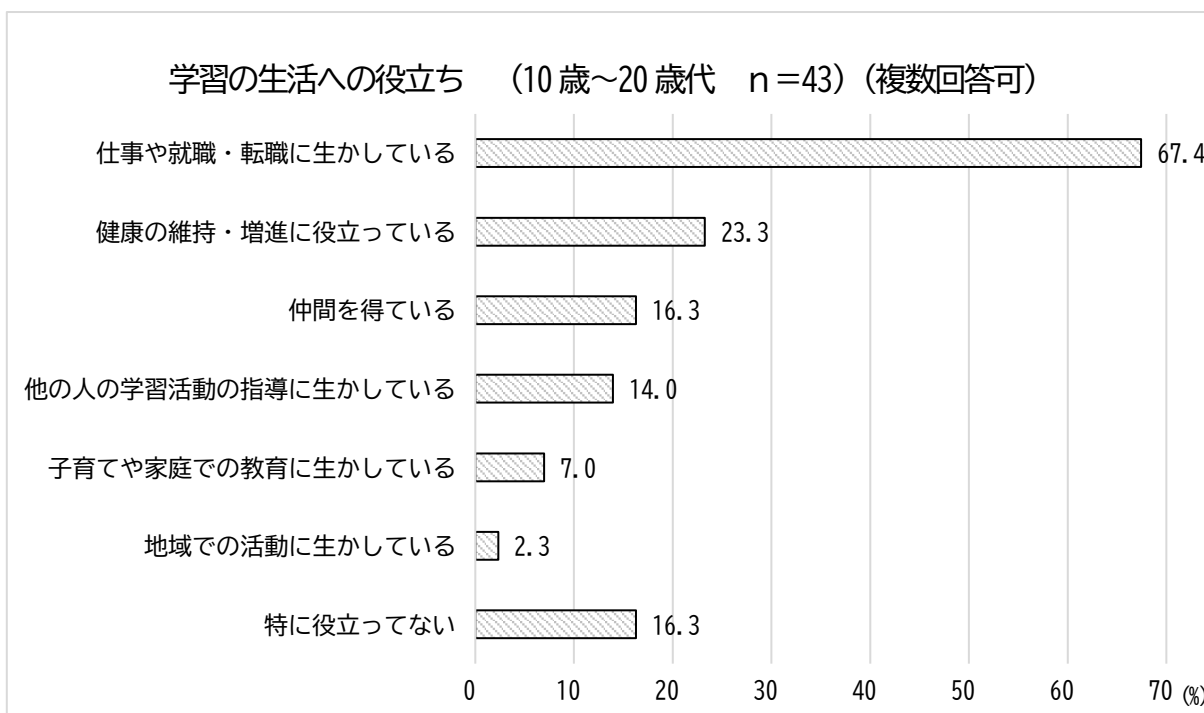
「学習の生活への役立ち」についてまとめたグラフである。「健康の維持・増進に役立っている」が約47%と最も高く、次いで「仕事や就職・転職に生かしている」約45%、「仲間を得ている」約37%であった。



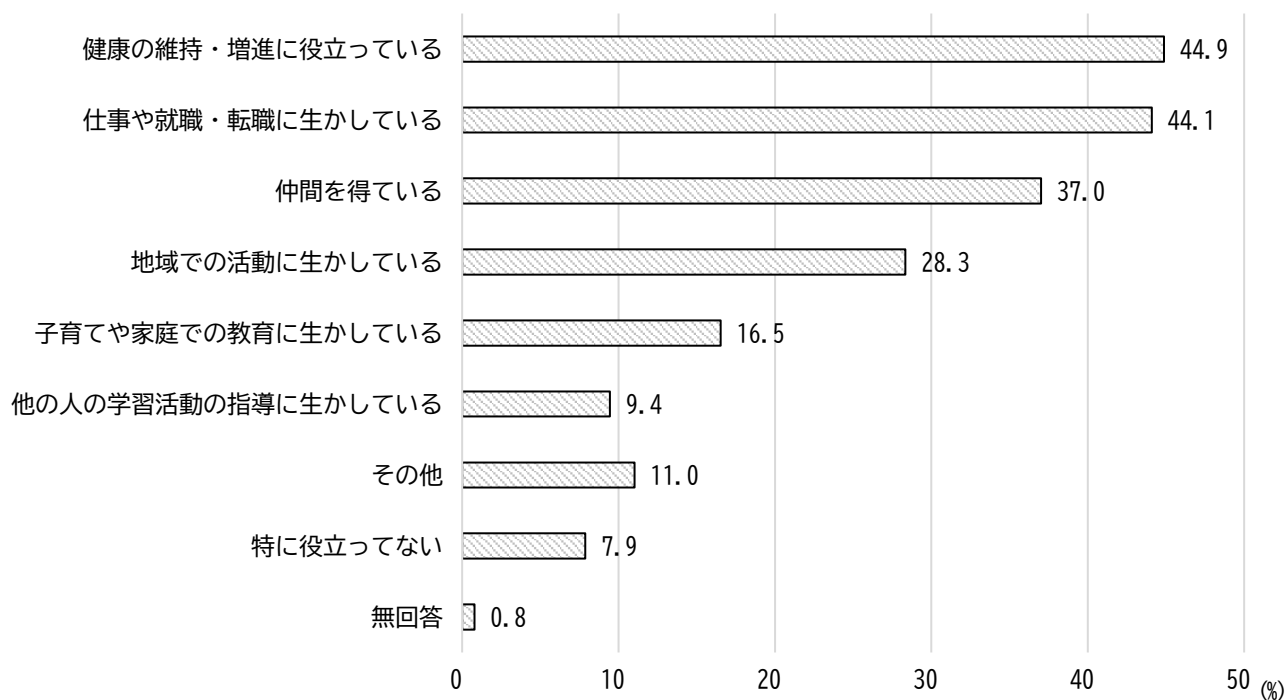
その他…○新しい発見がある ○グループの活動計画をたてる時 ○日常生活の充実
 ○旅行に行ったとき 他

図 24 学習の生活への役立ちと年代

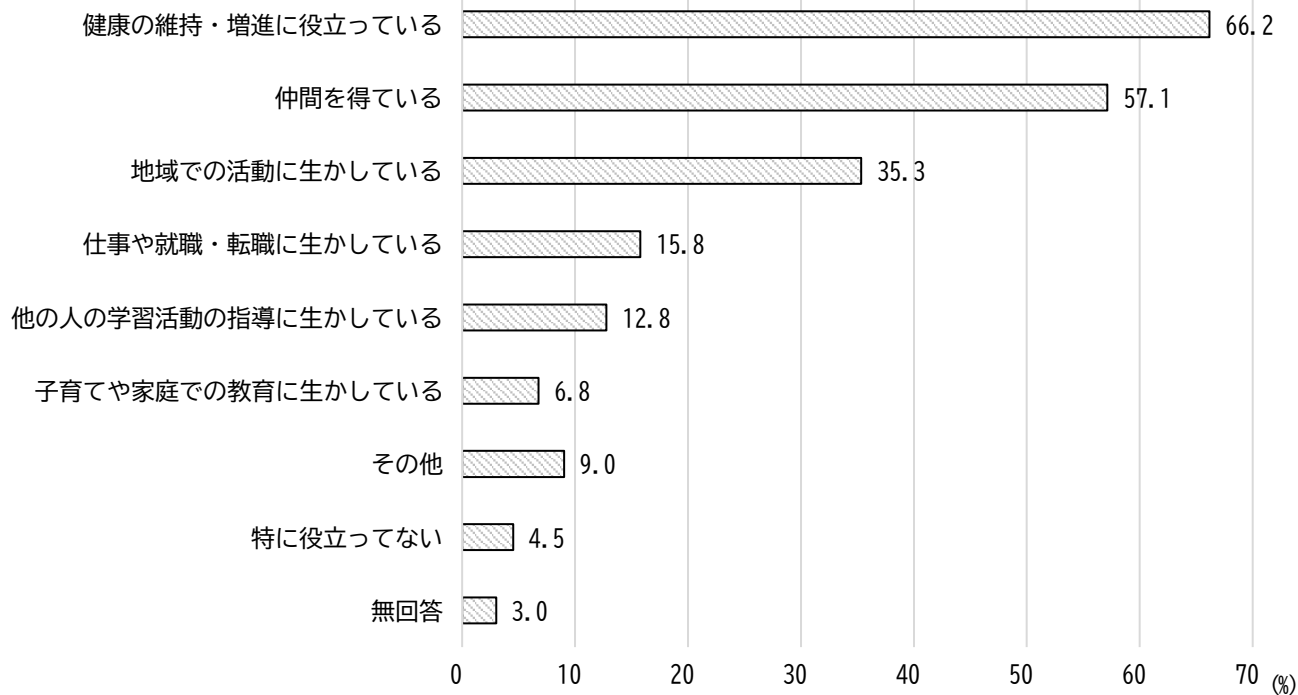
問 4 (5) 「学習の生活への役立ち」の回答を、年代別で集計した。「仕事や就職・転職に生かしている」の回答が10～20歳代で約67%、30～40歳代で約77%と最も高かった。「健康の維持・増進に役立っている」の回答が50～60歳代で約45%、70～80歳代以上で約66%となり最も高かった。また、「仲間を得ている」の回答が50～60歳代で約37%、70～80歳代以上で約57%、「地域での活動に生かしている」の回答が50～60歳代で約28%、70～80歳代以上で約35%と、10～40歳代に比べて回答が高かった。



学習の生活への役立ち (50歳~60歳代 n=127) (複数回答可)



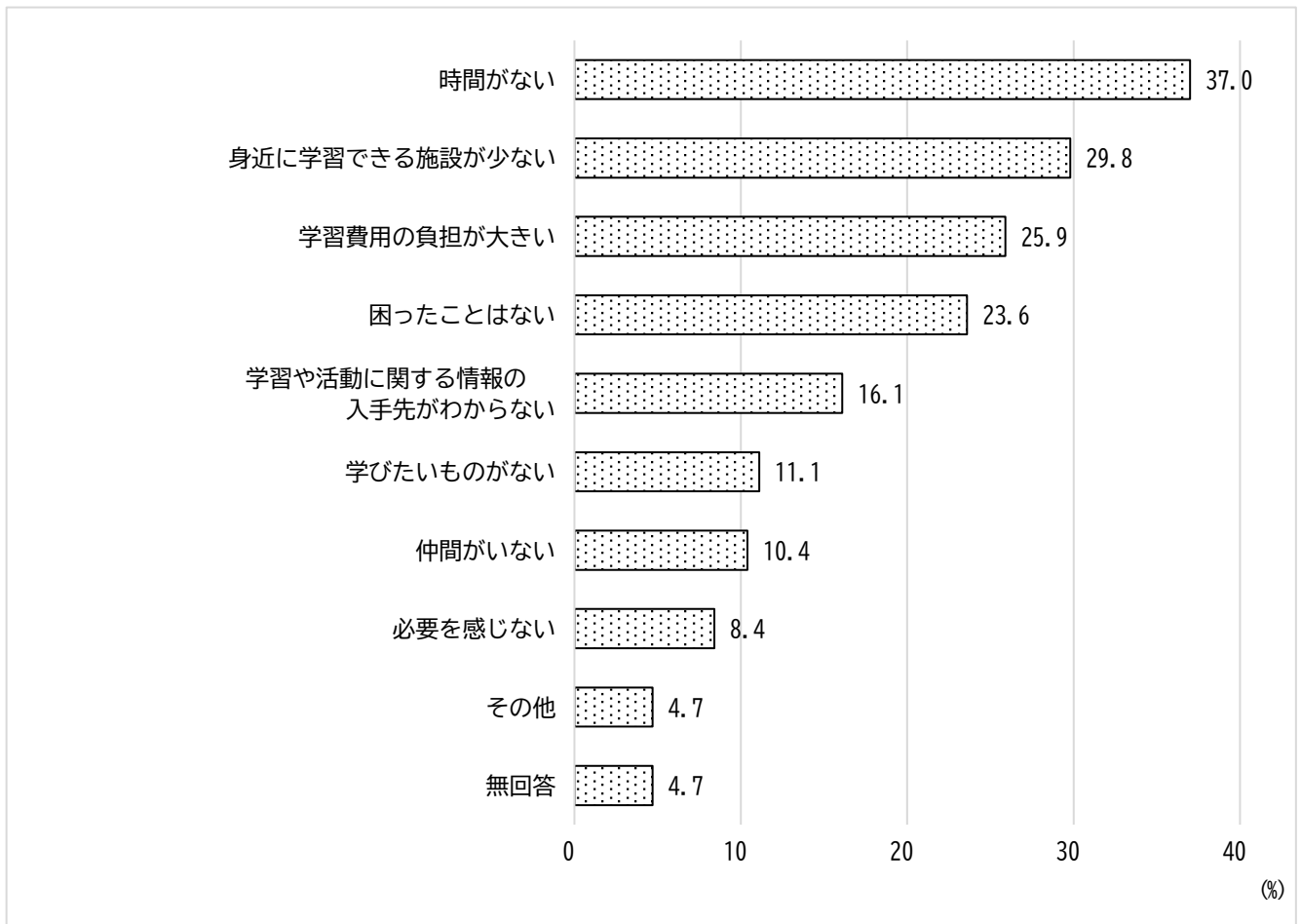
学習の生活への役立ち (70歳~80歳代 n=133) (複数回答可)



問4 (6) あなたが学習を行うにあたって、困ったことがありましたか。あてはまるものすべてを選んでください。
(全員の方におたずねします。)

図25 学習を行うにあたり困ったこと (複数回答可)

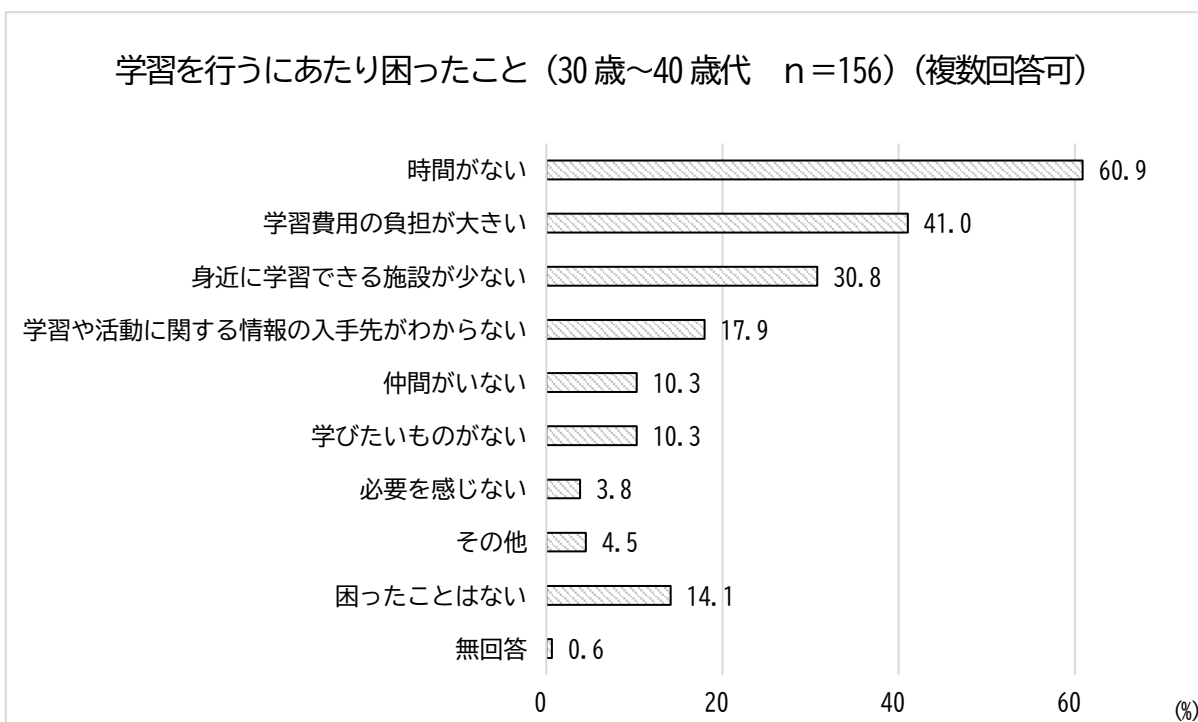
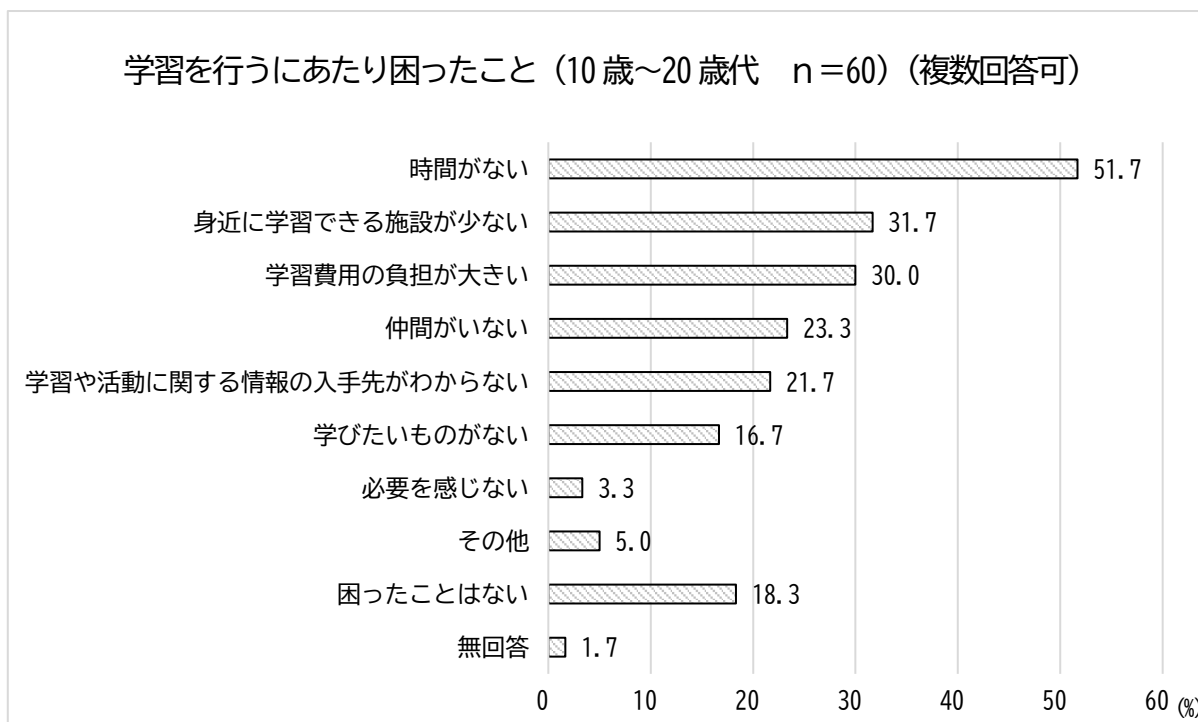
「学習を行うにあたり、困ったこと」についてまとめたグラフである。「時間がない」が約37%で最も高く、次いで「身近に学習できる施設が少ない」約30%、「学習費用の負担が大きい」約26%の順であった。



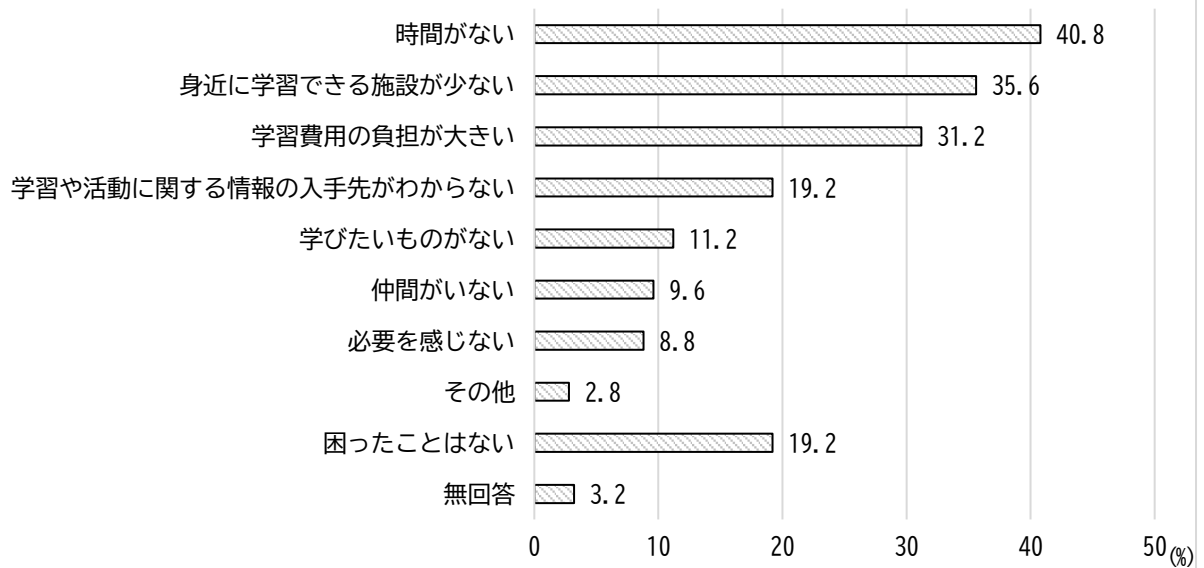
その他…○高齢である ○セミナーの日にちが合わない ○必要な情報が集まらない 他

図 26 学習を行うにあたり困ったことと年代

問 4 (6) 「学習を行うにあたり困ったこと」の回答を、年代別で集計した。10～60 歳代では、「時間がない」の回答が約 41～61%と最も高く、70～80 歳代以上では、「身近に学習できる施設が少ない」が約 22%で最も高かった。10～60 歳代も、「身近に学習できる施設が少ない」が約 30～36%と高い結果となった。また、70～80 歳代以上は、「困ったことはない」が 36%と高いことがわかった。



学習を行うにあたり困ったこと（50歳～60歳代 n=250）（複数回答可）



学習を行うにあたり困ったこと（70歳～80歳代以上 n=236）（複数回答可）

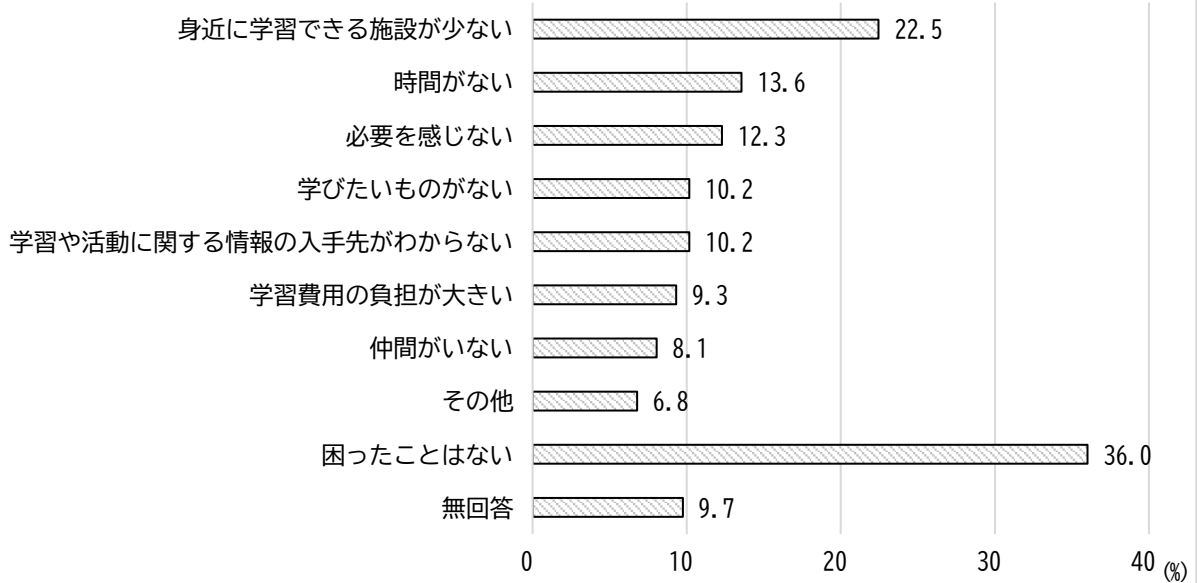
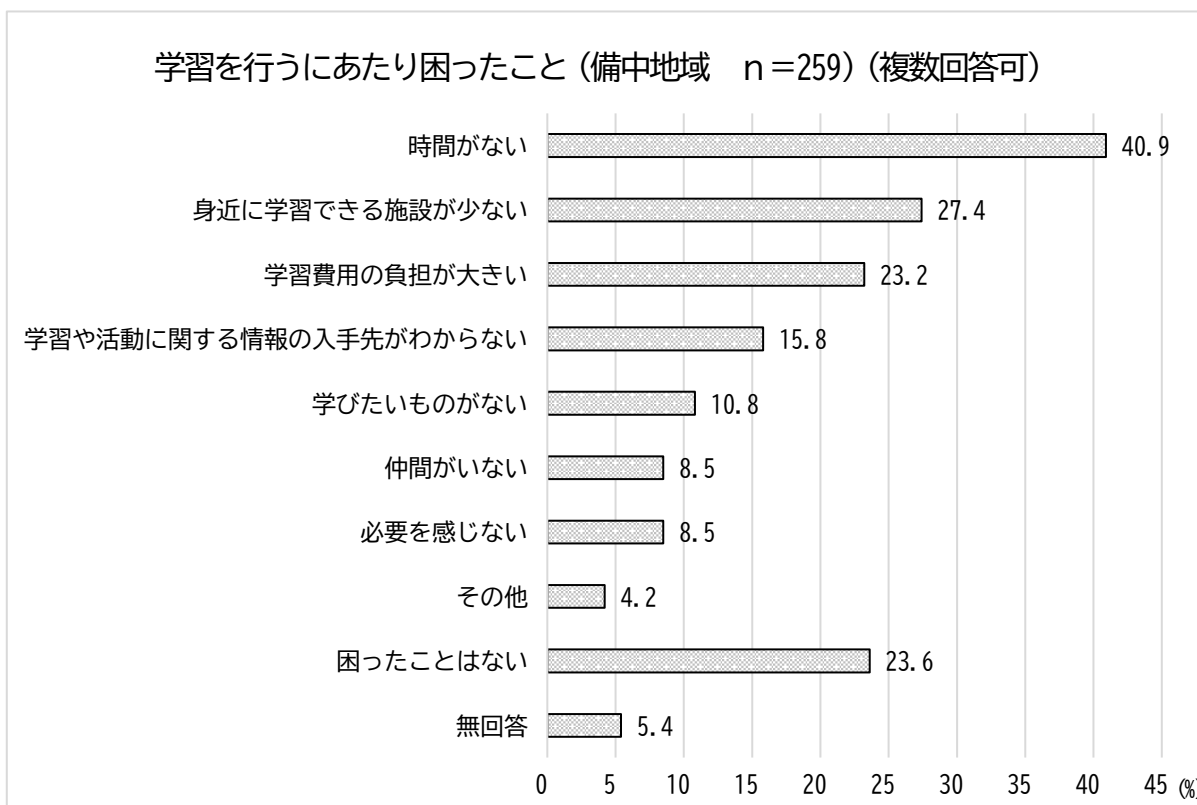
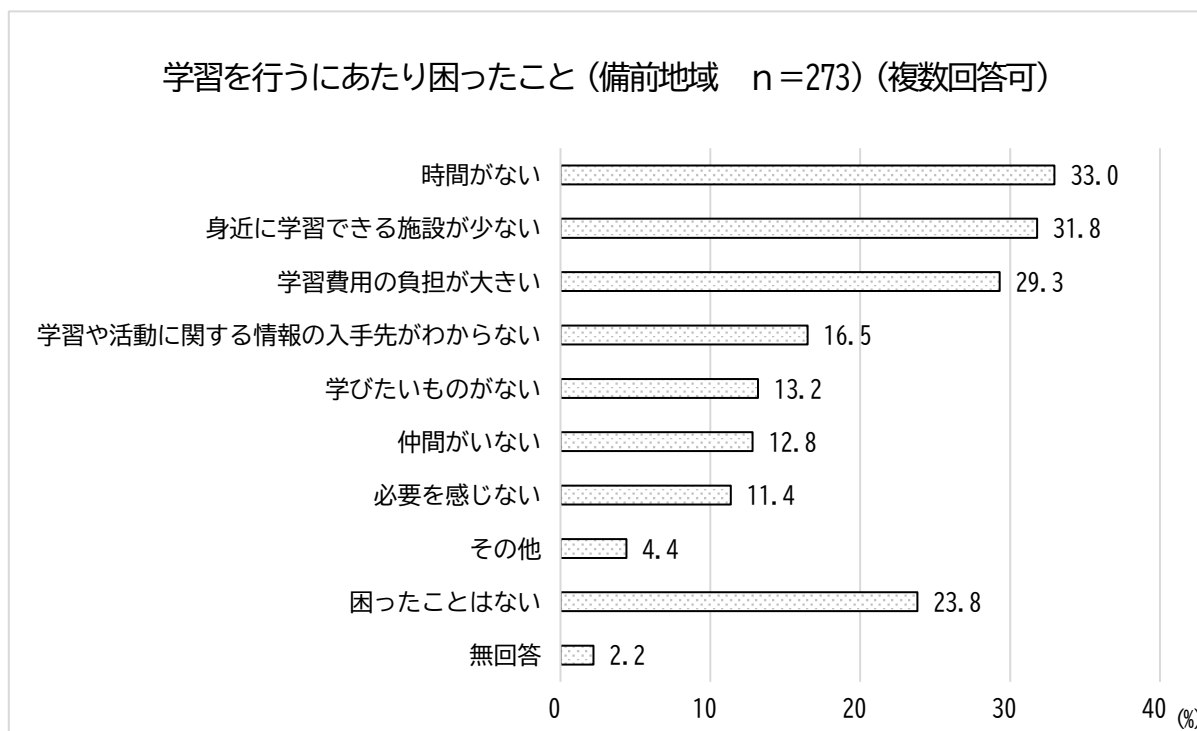


図 27 学習を行うにあたり困ったことと地域

問 4(6)「学習を行うにあたり困ったこと」の回答を、地域別に集計した。※地域は P.1 に掲載
どの地域でも、「時間がない」の回答が約 33~41%と最も高く、次いで「身近に学習できる施設が少ない」
が約 27~32%で高かった。



学習を行うにあたり困ったこと（美作地域 n=167）（複数回答可）

